

BÁO CÁO

Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư (khóa XI) “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao”

Thực hiện Công văn số 1242-CV/BTGTU, ngày 29/5/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Lâm Đồng về việc xây dựng báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư (khóa XI) “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao”, Ban Thường vụ Huyện ủy Đam Rông báo cáo kết quả 10 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW với nội dung cụ thể như sau:

Phần thứ nhất

TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 37-CT/TW

I. Đặc điểm tình hình

Huyện Đam Rông là huyện vùng núi, nằm ở phía Tây Bắc của tỉnh Lâm Đồng, tổng diện tích tự nhiên 872,57 km², trong đó phần lớn là đất lâm nghiệp với 67.225 ha (chiếm 77%); huyện có 08 đơn vị hành chính cấp xã với 53 thôn. Dân số toàn huyện là trên 56.734 người (có tổng số 30 dân tộc anh em chung sống; trong đó dân tộc thiểu số chiếm 65,07%); GDP bình quân đầu người ước khoảng 70 triệu đồng/người.

Tính đến cuối năm 2023, tỷ lệ nghèo đa chiều của huyện giảm còn 11,63% (1.701 hộ), trong đó: hộ nghèo 624 hộ, tỷ lệ 4,27%, hộ nghèo đồng bào DTTS 579 hộ, tỷ lệ 6,8% so với số hộ DTTS trên địa bàn huyện; hộ cận nghèo 1.077 hộ, tỷ lệ 7,36%, hộ cận nghèo đồng bào DTTS 962 hộ, tỷ lệ 11,30% so với số hộ DTTS trên địa bàn huyện.

Huyện có cơ cấu dân số trẻ, số người trong độ tuổi lao động 37.658 người (cụ thể: hoạt động trong lĩnh vực nông, lâm, thủy sản: 28.462 người, lĩnh vực công nghiệp - xây dựng: 5.605 người, lĩnh vực thương mại dịch vụ: 3.591 người), trong đó lực lượng thanh niên (16-30 tuổi) có 15.000 người, chiếm tỷ lệ 25,12% dân số toàn huyện. Hiện có khoảng 2.158 thanh niên đang theo học THPT, trung cấp, cao đẳng, đại học.. và 12.842 thanh niên đang tham gia thị trường lao động. Lao động có bằng cấp chứng chỉ 18 %.

II. Tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện Chỉ thị 37-CT/TW

1. Việc phổ biến, quán triệt Chỉ thị 37-CT/TW

Ngay sau khi Ban Bí thư ban hành Chỉ thị số 37-CT/TW và Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Chương trình hành động số 83-CTr/TU, ngày 13/8/2014, Ban Thường vụ Huyện ủy đã tổ chức nghiên cứu, phổ biến, quán triệt Chỉ thị số 37-CT/TW đến toàn thể cán bộ chủ chốt toàn huyện; đồng thời, ban hành các văn bản, kế hoạch để tuyên truyền, triển khai thực hiện Chỉ thị 37-CT/TW đến đội ngũ đảng viên, cán bộ, công chức, viên chức và Nhân dân nhằm nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế; coi đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng hàng năm của các cơ quan, đơn vị, địa phương; phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, nâng cao, ý thức trách nhiệm, huy động sự tham gia tích cực, có hiệu quả của toàn bộ xã hội đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực cho sự nghiệp xây dựng và phát triển kinh tế - xã hội của huyện nhà.

2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW

2.1. Việc thể chế hóa các nội dung Chỉ thị 37-CT/TW

Ban Thường vụ Huyện ủy đã ban hành Nghị quyết số 10-NQ/HU, ngày 29/01/2013 về *“Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng đối với công tác đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho lao động nông thôn giai đoạn 2013-2015 và định hướng đến năm 2020”*; Kế hoạch số 66-KH/HU, ngày 03/8/2018 về *“Phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2018-2020 và những năm tiếp theo”*; Kế hoạch số 60-KH/HU, ngày 31/5/2018 về *“Tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập”*.

Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo UBND huyện và các cơ quan, ban, ngành, đơn vị tham mưu kịp thời về thực hiện Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo Quyết định 1956/QĐ-TTg, ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ. UBND huyện đã ban hành: Kế hoạch số 66/KH-UBND, ngày 08/11/2013 về thực hiện Nghị quyết số 10-NQ/HU, ngày 29/01/2013 của Ban Thường vụ Huyện ủy; Kế hoạch số 46/KH-UBND, ngày 11/3/2022 thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn huyện Đam Rông; Quyết định số 1077/QĐ-UBND, ngày 12/6/2018 về kiện toàn Tổ triển khai Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020 trên địa bàn huyện Đam Rông và nhiều văn bản triển khai thực hiện khác; 08/08 xã trong huyện đã đưa nội dung triển khai thực hiện Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn vào Nghị quyết đại hội Đảng

bộ của địa phương; chỉ đạo tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện, giám sát công tác đào tạo và từng lớp đào tạo nghề theo đúng quy định.

2.2. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW

- **Công tác kiểm tra:** Hàng năm, Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo UBND huyện chỉ đạo Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội phối hợp với các cấp, các ngành xây dựng kế hoạch, kiểm tra giám sát việc tổ chức thực hiện công tác dạy nghề, kiểm tra công tác mở lớp, nội dung chương trình giảng dạy, tiến độ, thời gian; Phòng Lao động TBXH hàng năm xây dựng kế hoạch kiểm tra công tác lao động TBXH tại 08 xã; qua đó, thực hiện kiểm tra công tác tổ chức, triển khai đào tạo nghề. Bên cạnh đó các cơ quan chuyên môn của Sở Lao động - TB&XH, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Thanh tra nhà nước, Kiểm toán ... Qua các đợt kiểm tra, giám sát đã phát hiện những thiếu sót cần bổ sung, sửa đổi, chấn chỉnh và kịp thời rút kinh nghiệm để thực hiện tốt hơn.

- **Công tác sơ kết, tổng kết:** Gắn sơ kết, tổng kết thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW vào các hội nghị giao ban ngành và tổng kết ngành Giáo dục - Đào tạo, ngành Lao động TB&XH hàng năm.

Phần thứ hai

KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 37-CT/TW

1. Công tác tuyên truyền thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Chương trình hành động số 83-CTr/TU

Căn cứ các nội dung của Chỉ thị số 37-CT/TW, Chương trình hành động số 83-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo Ban Tuyên giáo Huyện ủy, UBND huyện phối hợp Ủy ban MTTQ Việt Nam và các đoàn thể huyện tổ chức tuyên truyền quán triệt đến các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc, các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, người lao động và toàn xã hội về vai trò của lực lượng lao động có tay nghề cao trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập trong giai đoạn hiện nay; đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền nhằm phổ biến Chỉ thị đến cán bộ, đảng viên và mọi tầng lớp nhân dân; chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, địa phương và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện không ngừng đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền phù hợp với tình hình thực tế địa phương; mở chuyên trang, chuyên mục lồng ghép tuyên truyền nhằm đưa thông tin đến mọi người dân về nội dung, tinh thần của Chỉ thị. Chú trọng đổi mới, đa dạng hóa nội dung, hình thức, phương pháp tuyên truyền, giáo dục định hướng nghề nghiệp, phân luồng, học nghề, việc làm và lập nghiệp cho đoàn viên thanh niên thông qua các buổi sinh hoạt chi đoàn, chi hội, thông qua hội nghị tư vấn, trao đổi với các trường nghề, các trung tâm giáo dục nghề nghiệp, đối thoại với đơn vị tuyển dụng lao động,... Qua đó nâng cao nhận thức cho cán bộ,

đoàn viên, thanh niên và các tầng lớp nhân nhân về vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, các địa phương tập trung chỉ đạo tăng cường phát triển công nghiệp, thương mại, dịch vụ, thu hút đầu tư trong thời gian tới.

Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện phối hợp với các Trường Cao đẳng nghề, Trung cấp nghề trên địa bàn tỉnh tổ chức tuyên truyền tư vấn hướng nghiệp, phân luồng tuyển sinh; đổi mới, đa dạng hóa nội dung, hình thức, phương pháp tuyên truyền, tăng cường các hình ảnh quảng bá về trường, cơ sở đào tạo nghề, các thông tin tuyển sinh hệ dài hạn, ngắn hạn; tư vấn tuyển sinh trực tuyến lên trang web, facebook đơn vị nhằm nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Với định hướng đào tạo nhân lực có tay nghề cao, chuyên sâu, gắn với thực tiễn doanh nghiệp, trên cơ sở nhu cầu thực tế về nguồn nhân lực của thị trường lao động, lấy tín nhiệm của thị trường lao động đối với người học sau khi tốt nghiệp là tiêu chí để đánh giá uy tín, chất lượng của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao huyện thực hiện các chuyên mục, chuyên trang và đưa trên 35 lượt tin, bài phóng sự... về lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, hướng nghiệp của địa phương. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội phối hợp Trung tâm Dịch vụ việc làm tỉnh, các cơ quan, đoàn thể, các trường, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên tổ chức các phiên giao dịch việc làm, hội chợ việc làm, ngày hội việc làm để cho các doanh nghiệp thuận lợi trong việc tư vấn, tuyển dụng lao động.

Sau 10 năm thực hiện Chỉ thị 37-CT/TW và Chương trình hành động số 83-CT/TU, nhận thức của cán bộ, đảng viên và nhân dân về công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao phục vụ sự phát triển kinh tế - xã hội của huyện nhà đã có nhiều chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động; tư duy về đào tạo và sử dụng lao động cũng dần thay đổi; việc chọn nghề, định hướng tương lai cho con em đã có những chuyển biến tích cực. Nhìn chung, công tác tuyên truyền trong thời gian qua đã được thường xuyên quan tâm đầu tư, tuy nhiên nội dung và hình thức đôi lúc chưa hiệu quả. Tỷ lệ học sinh, sinh viên và người lao động quan tâm chú trọng đối với các kênh truyền thông của tỉnh, huyện còn thấp; thời lượng thông tin và sức hấp dẫn của các cơ quan thông tấn, báo chí địa phương còn hạn chế, trong thời gian tới cần có sự đổi mới để tạo sự lan tỏa sâu rộng và đem lại hiệu quả cao hơn.

2. Công tác quản lý nhà nước về đào tạo nhân lực có tay nghề cao

Xác định đào tạo nguồn nhân lực tay nghề cao có vai trò đặc biệt quan trọng

trong đào tạo, phát triển nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của huyện; Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo UBND huyện ban hành các kế hoạch triển khai. Đồng thời, lồng ghép các nội dung về triển khai công tác đào tạo nghề cho lao động tay nghề cao trong các chương trình, dự án có liên quan để triển khai trên địa bàn huyện.

Tính đến thời điểm hiện tại, trên địa bàn huyện có một cơ sở dạy nghề là Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện được thành lập theo Quyết định số 2806/QĐ-UBND, ngày 24/12/2014 của UBND tỉnh Lâm Đồng và trên cơ sở đổi tên Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp và Dạy nghề huyện thành Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện Đam Rông theo Quyết định số 620/QĐ-UBND, ngày 22/3/2016 của UBND tỉnh Lâm Đồng; thực hiện chuyển giao Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện, trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Lao động – TB&XH tỉnh Lâm Đồng thành Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện Đam Rông, trực thuộc UBND huyện Đam Rông.

Công tác quy hoạch, kế hoạch phát triển nguồn nhân lực có tay nghề cao gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Hàng năm, Huyện ủy chỉ đạo các ban ngành, địa phương rà soát nguồn nhân lực chưa qua đào tạo, nhu cầu đào tạo nâng cao tay nghề phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội địa phương. Lập kế hoạch và dự báo nhu cầu đào tạo nhằm có cơ sở cho việc tuyển sinh, mở lớp của các cơ sở đào tạo trong địa bàn huyện và trong, ngoài tỉnh.

Tăng cường các biện pháp quản lý chất lượng đào tạo, thường xuyên giám sát, thanh tra, kiểm tra theo các tiêu chí đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp; chống tiêu cực và bệnh thành tích trong đào tạo; khuyến khích các thành phần xã hội tham gia giám sát chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Hàng năm, UBND huyện thường xuyên chỉ đạo Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội phối hợp với các cấp, các ngành xây dựng kế hoạch, kiểm tra giám sát việc tổ chức thực hiện công tác dạy nghề, kiểm tra công tác mở lớp, nội dung chương trình giảng dạy, tiến độ, thời gian... Bên cạnh đó các cơ quan chuyên môn của Sở Lao động - TB&XH, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Thanh tra nhà nước, Kiểm toán... Qua các đợt kiểm tra, giám sát đã phát hiện những thiếu sót cần bổ sung, sửa đổi, chấn chỉnh và kịp thời rút kinh nghiệm để thực hiện tốt hơn.

Sau 10 năm triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư khóa XI về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao”, bước đầu đã đạt được những kết quả nổi bật trong việc thực hiện Chương trình hành động số 83-CTr/TU, ngày 13/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Đề án đào tạo nghề kỹ thuật chất lượng cao trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2011 -

2015 và định hướng đến năm 2020 gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng, an ninh. Đến cuối năm 2023 đạt được một số chỉ tiêu như sau: Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 60%, tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp chứng chỉ đạt 18% các học viên sau khi được đào tạo, có công ăn việc làm, thu nhập ổn định chiếm khoảng 70% trở lên.

Trong 10 năm qua (*từ năm 2014 - 2023*), đã phối hợp tuyển sinh và tổ chức đào tạo được 121 lớp/2.765 học viên, tập trung vào các nghề đào tạo như: trồng chăm sóc cà phê: 23 lớp/682 học viên; chăn nuôi bò: 7 lớp/193 học viên; chăn nuôi lợn đen: 2 lớp/42 học viên; kỹ thuật chăn nuôi gà: 1 lớp/22 học viên; trồng chăm sóc bơ ghép: 4 lớp/89 học viên; trồng dâu nuôi tằm: 39 lớp/802 học viên; kỹ thuật trồng, chăm sóc sầu riêng: 4 lớp/94 học viên; trồng rau công nghệ cao: 2 lớp/17 học viên; gò - hàn: 3 lớp/59 học viên; kết cườm: 4 lớp/135 học viên; móc len: 4 lớp/102 học viên; dệt thổ cẩm: 3 lớp/ 69 học viên; sửa chữa xe máy: 2 lớp/28 học viên; sửa chữa máy nông nghiệp: 16 lớp/306 học viên; xây, ốp và lát gạch đá: 4 lớp/72 học viên; du lịch cộng đồng: 3 lớp/53 học viên.

3. Thực hiện việc đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ chương trình, nội dung đào tạo nhân lực có tay nghề cao

Để đảm bảo tính thống nhất, hiệu quả và đồng bộ về nội dung, chương trình đào tạo nghề, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện Đam Rông được thực hiện đúng theo văn bản hướng dẫn của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội: Thông tư 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/6/2017 quy định tiêu chí, tiêu chuẩn chất lượng giáo dục nghề nghiệp; Thông tư 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp; Thông tư 14/2017/TT-BLĐTBXH ngày 25/5/2017, quy định việc xây dựng thẩm định và ban hành định mức kinh tế - kỹ thuật về đào tạo áp dụng trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

Thực hiện quy định về xây dựng chương trình giáo dục nghề nghiệp, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên tiến hành rà soát, xây dựng, chuyển đổi chương trình đào tạo sơ cấp đã đăng ký với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội sang chương trình đào tạo nghề thường xuyên theo hướng dẫn của Tổng cục Dạy nghề và của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội. Theo đó Trung tâm tự chủ trong xây dựng, biên soạn, lựa chọn, thẩm định chương trình, giáo trình đào tạo trình độ dạy nghề thường xuyên. Hàng năm, chương trình đào tạo nghề đều có thay đổi dựa trên nhu cầu của người học và nhu cầu thực tế của thị trường lao động, nhằm giúp người học tiếp thu chương trình mới một cách tốt nhất.

Nội dung đào tạo đang triển khai tại Trung tâm đã được xây dựng theo hướng tích hợp kiến thức, kỹ năng, nhất là kỹ năng thực hành và làm việc theo nhóm.

Tăng cường giáo dục tác phong làm việc chuyên nghiệp, phẩm chất đạo đức để hình thành năng lực nghề nghiệp, nhân cách cho người học. Chương trình đào tạo thường xuyên được điều chỉnh phù hợp với người sử dụng lao động, doanh nghiệp và định hướng phát triển kinh tế - xã hội theo từng thời kỳ của huyện, từ đó rèn luyện kỹ năng tay nghề cho người học đáp ứng yêu cầu về kiến thức và kỹ năng thị trường lao động.

4. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đào tạo nhân lực có tay nghề cao

Kiến toàn nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp được UBND huyện quan tâm. Năm 2015, UBND huyện đã bổ nhiệm lại Giám đốc trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện, hàng năm bố trí kinh phí sửa chữa cơ sở vật chất, tạo điều kiện để Trung tâm nâng cao trình độ quản lý và nghiệp vụ sư phạm. UBND huyện chỉ đạo các xã phối hợp chặt chẽ với Trung tâm trong việc dự báo nhu cầu đào tạo và hỗ trợ tuyển sinh, mở lớp.

Bên cạnh đó, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên luôn chủ động quan tâm trong công tác đào tạo bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; trong 10 năm qua đã có 3/3 cán bộ quản lý tham gia học tập các lớp nâng cao trình độ chuyên môn và lý luận chính trị, có 05/05 giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng được UBND huyện quan tâm xây dựng, ban hành và triển khai thực hiện kế hoạch gắn với quy hoạch, vị trí việc làm và nhu cầu thực tế của từng cơ quan, đơn vị.

Nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, UBND huyện đã xây dựng kế hoạch tuyển dụng, giáo viên dạy nghề cho Trung tâm nhưng đến nay số giáo viên dạy nghề vẫn còn rất ít chưa đáp ứng được nhu cầu học nghề.

5. Đổi mới, hoàn thiện thể chế chính sách, đa dạng hóa nguồn lực đào tạo nhân lực có tay nghề cao

Hàng năm Hội đồng nhân dân huyện, UBND huyện ưu tiên phân bổ kinh phí từ nguồn ngân sách, các Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, Chương trình mục tiêu quốc gia Phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi...để nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực tay nghề cao đáp ứng thị trường lao động và nhu cầu doanh nghiệp, người sử dụng lao động.

Về kết quả của việc đầu tư và sử dụng kinh phí đầu tư của Nhà nước, của địa phương cho đào tạo nhân lực có tay nghề cao. Nhằm chuẩn hóa nguồn nhân lực,

tạo sự chuyển biến trong mạnh mẽ trong công tác tổ chức cán bộ, đồng thời góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực huyện giai đoạn 2021-2025, UBND huyện Đam Rông luôn tích cực, không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực phát triển toàn diện về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức, tác phong, đáp ứng yêu cầu công vụ, hiện đại hóa hành chính, góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động, phát triển kinh tế và ổn định xã hội, đảm bảo quốc phòng, an ninh của địa phương.

Đối với học sinh, sinh viên, người lao động là người dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, cận nghèo, người khuyết tật; người tốt nghiệp trường phổ thông dân tộc nội trú khi tham gia học trình độ cao đẳng, trung cấp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp được hưởng chính sách nội trú bao gồm: Học bổng chính sách, mua đồ dùng cá nhân, đi lại...theo Quyết định số 53/2015/QĐ-TTg ngày 20/10/2015 của Thủ tướng Chính phủ về chính sách nội trú đối với học sinh, sinh viên học cao đẳng, trung cấp. Nhìn chung qua thực hiện các chính sách nêu trên đã tạo động lực thu hút học sinh, sinh viên học nghề hàng năm, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên an tâm học tập.

6. Hợp tác, hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao

Chỉ đạo Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên đã chủ động, tăng cường mở rộng quan hệ trao đổi và hợp tác trên lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp với các huyện trong tỉnh cũng như các tỉnh lân cận để nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của quá trình phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập kinh tế quốc tế, từng bước tổ chức thực hiện chuyển giao công nghệ, chuyển đổi linh hoạt phương thức đào tạo theo hướng đáp ứng nhu cầu thị trường. Trong giai đoạn 2014 – 2023, trung tâm cũng đã chủ động liên kết, hợp tác với các doanh nghiệp nhằm trao đổi học tập kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp để nâng cao chất lượng đào tạo.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Thuận lợi

Qua 10 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Chương trình hành động số 83-CT/TU nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong toàn huyện đã được nâng lên, nhiều tập thể, cá nhân đã tích cực triển khai và tổ chức những mô hình sáng tạo, hiệu quả trong đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao.

Các cơ quan, đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ được giao đã thực hiện đúng, đầy đủ chính sách cho học viên, người lao động tham gia học nghề, học tập nâng cao trình độ, tay nghề dưới nhiều hình thức. Người lao động hiểu mục tiêu, tầm

quan trọng của việc học nghề là để tạo việc làm ổn định, tăng thu nhập cho bản thân và gia đình, giảm thiểu tỷ lệ thất nghiệp, giảm nghèo bền vững và góp phần xây dựng nông thôn mới.

Được sự quan tâm, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền, công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, công tác đào tạo nghề, xuất khẩu lao động được quan tâm thực hiện góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; từ đó thúc đẩy phát triển nền kinh tế - xã hội của địa phương.

Hệ thống chương trình, giáo trình được xây dựng theo hướng nâng cao thời gian thực hành phù hợp với nhu cầu của thị trường lao động. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp được quan tâm đào tạo bồi dưỡng thường xuyên và ngày càng chú trọng trong việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng thực hành nghề.

2. Khó khăn

Việc triển khai Chỉ thị số 37-CT/TW, Chương trình hành động số 83-Ctr/TU đã được quan tâm nhưng vẫn còn một số cơ quan, đơn vị chưa thực sự chú trọng và thấy được vai trò của lao động có tay nghề cao trong lao động, sản xuất. Vì vậy, công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức của người lao động và thu hút người lao động vào học nghề còn gặp khó khăn vướng mắc.

Kết quả tuyển sinh, đào tạo lao động tay nghề cao chưa đạt mục tiêu đề ra; việc đa dạng hóa ngành nghề đào tạo còn hạn chế, đặc biệt là đào tạo nguồn lao động chất lượng cao còn thấp. Bên cạnh đó đội ngũ giáo viên còn thiếu về số lượng, chưa có chính sách thu hút giáo viên có trình độ cao, tay nghề giỏi về dạy nghề.

Một số lao động nông thôn chưa nhận thức đầy đủ về việc học nghề để tạo việc làm, góp phần khắc phục khó khăn về kinh tế gia đình, dẫn đến một số xã tổ chức các lớp học nghề chưa mang lại hiệu quả kinh tế, học nghề xong nhưng một số lao động nông thôn chưa mạnh dạn đầu tư để phát triển sản xuất.

Khả năng tiếp thu, áp dụng kiến thức đã học vào thực tế quá trình sản xuất, phát triển kinh tế hộ gia đình còn nhiều khó khăn, thiếu vốn để mở rộng sản xuất, kinh doanh. Sau đào tạo chưa mạnh dạn đầu tư vào sản xuất và chăn nuôi theo mô hình sản xuất hàng hoá.

Một bộ phận người lao động chưa quen với tác phong công nghiệp, tính kỷ luật trong lao động còn thấp nên ngại làm việc trong các nhà máy, xí nghiệp, dẫn đến việc đào tạo các ngành nghề phi nông nghiệp gặp khó khăn.

3. Nguyên nhân

Qua 10 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Chương trình hành động số 83-

Ctrl/TU công tác đào tạo nguồn nhân lực tay nghề cao tuy có chuyển biến nhưng vẫn còn chậm, sự phối hợp giữa các phòng, ban, đơn vị liên quan chưa thường xuyên, kịp thời, hiệu quả chưa cao, đặc biệt là công tác dự báo nguồn lao động nhất là lao động làm việc thuộc các ngành, nghề có trình độ chuyên môn kỹ thuật còn hạn chế, tình trạng thừa và thiếu lao động qua đào tạo ở nhiều ngành vẫn còn diễn ra.

Nhận thức của một số cấp ủy, Chính quyền địa phương, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và cộng đồng về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao chưa đầy đủ, thiếu thống nhất, còn coi trọng bằng cấp, tâm lý ít muốn học nghề.

Các chính sách thu hút học nghề chưa đủ sức thuyết phục với xã hội, chính sách miễn giảm học phí chưa thu hút người lao động tham gia học nghề.

Phần thứ ba

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TIẾP TỤC THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 37- CT/TW GẮN VỚI CHƯƠNG TRÌNH 83-CT/TU

1. Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Chương trình hành động số 83-CTr/TU, ngày 13/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và các văn bản chỉ đạo của Tỉnh ủy, Huyện ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao, đào tạo nguồn nhân lực trên địa bàn huyện.

2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền và sự phối hợp đồng bộ giữa các đơn vị trong công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao trên địa bàn huyện. Quan tâm tạo điều kiện để cán bộ trẻ có năng lực tham gia các lớp đào tạo sau đại học. Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và các tầng lớp nhân dân ý thức tự học, học tập suốt đời, nghiên cứu, gắn bó với nghề nghiệp, phấn đấu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng nhiệm vụ được giao. Việc tuyên truyền, vận động được thực hiện bằng nhiều hình thức: phát thanh trên đài, thông qua các chương trình, hành động của các cơ quan, đoàn thể như tập huấn, hội thảo với đoàn viên, hội viên cơ sở...

3. Đẩy mạnh hoạt động hướng nghiệp và phân luồng học cho học sinh trong các trường THCS, THPT, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên nhằm định hướng cho học sinh chọn ngành, nghề phù hợp với khả năng và nhu cầu sử dụng lao động của địa phương. Kịp thời thông tin thị trường lao động, đưa thông tin các chính sách về giáo dục nghề nghiệp trên trang thông tin điện tử của các trường, mạng xã hội để người dân biết, tham gia.

4. Thực hiện tốt quy hoạch, kế hoạch phát triển nguồn nhân lực tay nghề cao gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện. Tiếp tục đổi mới đồng bộ các điều kiện đảm bảo thực hiện tốt công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao. Đẩy mạnh việc gắn kết giữa các cơ sở giáo dục, đào tạo trong và ngoài huyện để nâng cao chất lượng đào tạo; thực hiện tốt việc đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao. Tăng cường tự chủ trong cơ sở đào tạo nghề: có chính sách đãi ngộ đối với tổ chức, cá nhân tham gia vào lĩnh vực đào tạo nhân lực có tay nghề cao và tuyển dụng lao động sau khi được đào tạo.

6. Tăng cường công tác phối hợp giữa Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể huyện trong công tác phổ biến, tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp cho đoàn viên, hội viên, từ đó tạo nguồn nhân lực cho địa phương; kịp thời biểu dương các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp để nhân rộng.

7. Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá hiệu quả sau đào tạo. Hàng năm, tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện và rút ra những bài học kinh nghiệm trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo; đề ra các nhiệm vụ, giải pháp để tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác đào tạo nguồn nhân lực cho địa phương trong thời gian tới.

Trên đây là báo cáo tổng kết 10 năm về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư *"Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao"* trên địa bàn huyện Đam Rông.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (b/c),
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c),
- Thường trực Huyện ủy,
- UBND huyện,
- Các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc Huyện ủy,
- Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể huyện,
- Lưu Văn phòng Huyện ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ

Đa Cát K' Hương

