

BÁO CÁO

Sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” trên địa bàn huyện Đam Rông

Thực hiện Công văn số 1188-CV/BTGTU, ngày 15/4/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Lâm Đồng về việc sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49- KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”(gọi tắt là Kết luận số 49-KL/TW), Ban Thường vụ Huyện ủy Đam Rông báo cáo kết quả 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW với nội dung cụ thể như sau:

Phần thứ nhất

TỔ CHỨC TRIỂN KHAI KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW

Sau khi Ban Bí thư (khóa XII) ban hành Kết luận 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 tiếp tục thực hiện hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; Ban Thường vụ Huyện ủy Đam Rông tổ chức hội nghị cán bộ chủ chốt quán triệt, triển khai kịp thời, nghiêm túc, đồng thời chỉ đạo các tổ chức đảng, các cơ quan, đơn vị tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng nội dung Kết luận số 49-KL/TW đến đội ngũ cán bộ, đảng viên và Nhân dân trên địa bàn huyện nhằm nâng cao nhận thức về sự cần thiết, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trong thời kỳ đổi mới; qua đó đã tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của cấp ủy, chính quyền các cấp và toàn xã hội trong việc phát huy vai trò công tác khuyến học, khuyến tài, nâng cao hiệu quả công tác xây dựng xã hội học tập, chăm lo sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Thực hiện Kết luận số 49/KL-TW, ngày 10/9/2019 của Ban Bí thư Trung ương tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; Ban Thường vụ Huyện ủy Đam Rông đã chỉ đạo UBND huyện ban hành Quyết định số 1873/QĐ-UBND, ngày 30/9/2021 về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 huyện Đam Rông và Kế hoạch số 154/KH-UBND, ngày 14/10/2021 về triển khai “Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Đam Rông.

Kết quả sau 05 năm tổ chức, phổ biến, quán triệt và thực hiện Kết luận số 49-KL/TW trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, MTTQ và các đoàn thể chính trị - xã hội các cấp, trước hết là người đứng đầu được phát huy. Cấp ủy, chính quyền từ huyện tới cơ sở thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, chỉ đạo giải quyết kịp thời các khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, tạo điều kiện tốt nhất cho hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện. Mỗi cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức Đảng, cán bộ, đảng viên đã có hướng phấn đấu thành công dân học tập, cộng đồng học tập. Phong trào thi đua xây dựng gia đình học tập, đơn vị học tập trở thành nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập tại cộng đồng dân cư. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đã tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của toàn xã hội trong việc chăm lo sự nghiệp giáo dục và đào tạo góp phần đáp ứng nguồn nhân lực phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn huyện.

Phần thứ hai

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW

1. Sự lãnh đạo của Đảng và quản lý của Nhà nước

Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo UBND huyện ban hành nhiều văn bản, kế hoạch, quyết định và các văn bản chỉ đạo để triển khai thực hiện đảm bảo hiệu quả Kết luận số 49-KL/TW (*Chi tiết theo mục I phụ lục*).

Các cấp ủy đảng, chính quyền đã đưa nội dung “*Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập*” gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; đồng thời lồng ghép các kế hoạch, đề án, dự án, các chương trình, mục tiêu có liên quan đang triển khai trên địa bàn huyện; chỉ đạo phát huy mọi nguồn lực xã hội để phát triển giáo dục, từng bước xây dựng và phát triển mô hình giáo dục mở, mô hình xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài phục vụ quá trình phát triển kinh tế, xã hội của địa phương đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Các cơ quan, đơn vị, UBND các xã trên địa bàn huyện đã triển khai các mô hình học tập đáp ứng nhu cầu thi đua học tập của người dân theo các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, của tỉnh và của huyện¹.

Hằng năm, UBND huyện ban hành các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo triển khai công tác xây dựng xã hội học tập, các mô hình học tập, quyết định kiểm tra, công nhận các mô hình học tập; kiểm tra hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện; giao Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện ban hành các văn bản hướng dẫn tổ chức các hoạt động hưởng ứng “*Tuần lễ học tập suốt đời*”, “*Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam*”, hưởng ứng Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường... , đồng thời triển khai, hướng dẫn các Trung tâm học tập cộng đồng cùng cố tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động nhằm thực hiện nhiệm vụ giáo dục

¹ Quyết định số 1315/QĐ-TTg, ngày 9/01/2023 của Thủ Tướng Chính phủ về quyết định ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “*Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*”; Kế hoạch số 16/KH-UBND, ngày 23/01/2024 của UBND huyện về việc ban hành Kế hoạch triển khai phong trào “*Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030*” trên địa bàn huyện Đam Rông.

thường xuyên góp phần đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện; giao Phòng Nội vụ triển khai chương trình đào tạo chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ cấp huyện, cấp xã; giao Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện thực hiện chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn, người khuyết tật, người hết tuổi lao động và người nội trợ; Liên đoàn Lao động phối hợp tổ chức bồi dưỡng cho công nhân lao động trên địa bàn huyện.

Chỉ đạo UBMTTQ Việt Nam và các đoàn thể chính trị - xã hội huyện căn cứ chức năng nhiệm vụ đã tổ chức tuyên truyền đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn toàn huyện.

Đến nay, có 08/08 Đảng ủy, UBND xã đã ban hành kế hoạch tổ chức triển khai công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập; kế hoạch thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*”, vận động cán bộ, đảng viên và Nhân dân tự nguyện, tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Kết luận số 49-KL/TW.

2. Công tác tuyên truyền

Ban Thường vụ Huyện ủy đã định hướng và chỉ đạo Ban Tuyên giáo huyện ủy phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hội khuyến học huyện xây dựng kế hoạch tuyên truyền các nhiệm vụ, giải pháp nêu trong Kết luận số 49-KL/TW và các văn bản, kế hoạch triển khai thực hiện của các cấp² về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập đến đảng viên, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân trên địa bàn huyện.

Chỉ đạo các cấp ủy Đảng, chính quyền, MTTQ và các đoàn thể chính trị - xã hội tuyên truyền sâu rộng, bằng nhiều hình thức như: tổ chức hội nghị tập huấn, tọa đàm, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm; thông qua các hội nghị của MTTQ và các đoàn thể chính trị - xã hội; tuyên truyền trong sinh hoạt chi bộ; phát thanh trên hệ thống truyền thanh từ huyện tới cơ sở; thường xuyên đưa tin, bài, kịp thời phản ánh những kết quả thực hiện chương trình “*Xây dựng xã hội học tập*”, “*Cộng đồng học tập*”, “*Công dân học tập*”; đăng tải các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập lên trang Thông tin điện tử của huyện.

Nhìn chung, công tác tuyên truyền luôn được chú trọng, góp phần đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trong các gia đình, dòng họ, cộng đồng, cơ quan, đơn vị; những hoạt động tuyên truyền đã góp phần cổ vũ, động viên các cá nhân, tổ chức, các tầng lớp Nhân dân tham gia tích cực trong xây dựng và phát triển Hội Khuyến học các cấp, xây dựng xã hội học tập ngay từ cơ sở.

² Quyết định số 489/QĐ-TTg, ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW; Chỉ thị số 14/CT-TTg, ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030; các mô hình học tập theo QĐ 677/QĐ-TTg và QĐ 387/TTg.

3. Vai trò của các đoàn thể chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội

Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn (2021- 2030) từ cấp huyện đến cấp xã; các thành viên Ban Chỉ đạo làm đầu mối quản lý công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao vai trò, trách nhiệm của các đoàn thể chính trị - xã hội tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp trong triển khai nhiệm vụ và hành động.

Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo Hội Khuyến học huyện xây dựng Chương trình phối hợp liên ngành: Chương trình phối hợp số 02/CTPH-LN, ngày 15/9/2022 giữa Hội Khuyến học - Hội Cựu chiến binh - Hội Liên hiệp Phụ nữ - Liên đoàn Lao động - Hội Nông dân - Đoàn TNCS HCM - Hội Cựu giáo chức - Hội Người cao tuổi về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong các tổ chức chính trị xã hội, các Hội quần chúng giai đoạn 2022 - 2026; Chương trình phối hợp liên ngành số 01/CTPH-LN, ngày 15/9/2022 giữa Hội Khuyến học - Phòng GD&ĐT - Phòng VH&TT - Trung tâm VHTT&TT - Phòng LĐTB&XH - Phòng NN&PTNT - Phòng TCKH - Trung tâm GDNN-GDTX về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong các ngành cấp huyện giai đoạn 2022 - 2026.

Các đoàn thể chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp đã chủ động xây dựng chương trình, kế hoạch, phát động phong trào thi đua hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đến từng thành viên, hội viên; lồng ghép các kỳ đánh giá sơ kết, tổng kết chương trình công tác để đánh giá kết quả học tập của từng cá nhân hội viên góp phần xây dựng xã hội học tập; các cơ quan, ban ngành, tổ chức và doanh nghiệp đưa nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch, chương trình hoạt động hàng năm.

4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa

Nhằm phát triển công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện đảm bảo quy mô, phát huy tốt tiềm năng, thế mạnh của địa phương, Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo Hội Khuyến học huyện xây dựng, củng cố mạng lưới tổ chức Hội Khuyến học các cấp và phát triển hội viên trong các cộng đồng dân cư, trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang. Đến năm 2024, 08/08 xã có hội Khuyến học cơ sở; tổng số chi hội và ban khuyến học hiện có là 91 chi hội, với 8.275 hội viên (*chiếm 14,51% dân số toàn huyện*). Phong trào xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập đã phát huy hiệu quả, gắn với phong trào “*Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa*”. Sự phối hợp giữa các cấp Hội với cơ quan, tổ chức, đơn vị, địa phương thường xuyên, chặt chẽ; các loại hình Quỹ khuyến học triển khai được các tổ chức, cá nhân tích cực hưởng ứng.

Kịp thời củng cố kiện toàn BCH Hội khuyến học các xã, cơ quan, đơn vị khi có thay đổi nhân sự. Chỉ đạo UBND huyện ban hành các quyết định thành lập và công nhận Ban Giám đốc 08 Trung tâm Học tập cộng đồng các xã, cơ quan, đơn vị; hàng năm ban hành các quyết định kiện toàn Ban Giám đốc các Trung tâm Học

tập cộng đồng (nếu có thay đổi, điều chỉnh nhân sự). Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện tổ chức đánh giá, xếp loại các Trung tâm Học tập cộng đồng theo quy định.

Chỉ đạo Hội Khuyến học huyện và Hội Khuyến học các xã, cơ quan, đơn vị hoàn thiện các thủ tục, hồ sơ thành lập Hội. Đến nay, Hội Khuyến học huyện và Hội Khuyến học 8/8 xã đã có quyết định thành lập và đã tổ chức 3 kỳ Đại hội.

Thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “*Cộng đồng học tập cấp xã*”, hàng năm Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo UBND huyện tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận Cộng đồng học tập cấp xã³.

Các cơ quan, đơn vị cấp huyện đã triển khai xây dựng “Đơn vị học tập” theo đúng tinh thần Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập. UBND huyện đã chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học huyện thành lập tổ kiểm tra, đánh giá và tham mưu UBND huyện công nhận kết quả⁴.

Đối với các Trung tâm học tập cộng đồng: củng cố, phát triển các Trung tâm học tập cộng đồng; kiện toàn, nâng cao năng lực của bộ máy làm việc của Trung tâm; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, bố trí kinh phí hoạt động; tổ chức khảo sát trình độ, nhu cầu học tập của cán bộ, công chức, người lao động trên địa bàn để lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng phù hợp; vận động những người có kinh nghiệm, kiến thức, chuyên môn tham gia vào các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

Các cơ sở giáo dục làm nhiệm vụ giáo dục thường xuyên: Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá trong các trường phổ thông nhằm giáo dục học sinh tinh thần ham học, năng lực tự học, khả năng tự nghiên cứu để học tập suốt đời có hiệu quả; tổ chức giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời. Thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ người học thuộc đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, phụ nữ trên địa bàn các xã có khó khăn, vùng sâu, xa.

Thực hiện cơ chế đánh giá, công nhận kết quả học tập không chính quy nhằm khuyến khích mọi người dân tự học, tự tích lũy kiến thức. Đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá phù hợp với việc học tập của người lớn. Trong giai đoạn bị ảnh hưởng bởi đại dịch Covid-19, tất cả các trường học trên địa bàn huyện đã tổ chức cho giáo viên dạy học trực tuyến qua Internet

³ Năm 2021: 08/08 các xã, cơ quan, đơn vị được công nhận Cộng đồng học tập cấp xã loại tốt. Năm 2022: 08/08 các xã, cơ quan, đơn vị được công nhận Cộng đồng học tập cấp xã loại tốt. Năm 2023: 08/08 các xã, cơ quan, đơn vị được công nhận Cộng đồng học tập cấp xã loại tốt.

⁴ Kết quả cụ thể: Năm 2019 công nhận 20 đơn vị học tập. Năm 2020 công nhận 20 đơn vị học tập; Năm 2021 công nhận 33 đơn vị học tập. Năm 2022 công nhận 22 đơn vị học tập. Năm 2023 công nhận 22 đơn vị học tập.

trong thời gian học sinh nghỉ học phòng chống dịch, đã phối hợp chặt chẽ với gia đình trong giáo dục học sinh có hiệu quả.

5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động

Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được duy trì vững chắc và từng bước được nâng lên. Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội, các ban, ngành từ huyện đến cơ sở bám sát Chỉ thị để hành động, thực hiện việc huy động các nguồn lực, xây dựng cơ sở vật chất, chỉ đạo ngành giáo dục phân công điều động cán bộ, giáo viên phục vụ kịp thời có hiệu quả cho công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ⁵.

Toàn huyện có 31/36 trường đạt chuẩn quốc gia đạt tỉ lệ 86% (09 trường MN, 11 trường TH, 9 trường THCS và 02 trường THPT). Hệ thống trường lớp được mở rộng đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Công tác kiên cố hoá trường lớp tiếp tục được thực hiện rộng khắp ở các ngành học, bậc học, các vùng trong địa bàn và được đẩy nhanh tiến độ, đảm bảo chất lượng. Cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị phục vụ dạy và học tiếp tục được đầu tư, bổ sung và cung cấp, từng bước đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức: Từ năm 2019 đến nay, huyện đã tranh thủ nguồn hỗ trợ từ các chương trình, dự án và từ ngân sách Nhà nước tổ chức đào tạo, bồi dưỡng hơn 2262 lượt cán bộ, công chức, viên chức.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng lao động nông thôn trong 05 năm qua, toàn huyện có 1.227⁶ lượt lao động nông thôn được đào tạo nghề, trong đó có 832 lượt người có việc làm⁷; số công nhân lao động được đào tạo nghề: 344 lượt người.

6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập và huyện học tập

Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, địa phương huy động nguồn lực, tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập. UBND huyện và các xã bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập, đảm bảo hoạt động của Hội Khuyến học; vận động, huy động các nguồn lực hợp pháp của các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài huyện dưới

⁵ Năm 2021: Đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Phổ cập tiểu học đạt mức độ 3; Phổ cập trung học cơ sở đạt mức độ 2; Phổ cập xóa mù chữ đạt mức độ 2. Năm 2022: Đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Phổ cập tiểu học đạt mức độ 3; Phổ cập trung học cơ sở đạt mức độ 2; Phổ cập xóa mù chữ đạt mức độ 2. Năm 2023: Đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Phổ cập tiểu học đạt mức độ 3; Phổ cập trung học cơ sở đạt mức độ 2; Phổ cập xóa mù chữ đạt mức độ 2.

⁶ Năm 2019 có 192 lao động nông thôn được đào tạo nghề; năm 2020 có 204 lao động nông thôn được đào tạo nghề; năm 2021 có 188 lao động nông thôn được đào tạo nghề; năm 2022 có 193 lao động nông thôn được đào tạo nghề; năm 2023 có 450 lao động nông thôn được đào tạo nghề.

⁷ Năm 2019 có 120 lao động nông thôn được đào tạo nghề có việc làm; năm 2020 có 132 lao động nông thôn được đào tạo nghề có việc làm; năm 2021 có 122 lao động nông thôn được đào tạo nghề có việc làm; năm 2022 có 135 lao động nông thôn được đào tạo nghề có việc làm; năm 2023 có 322 lao động nông thôn được đào tạo nghề có việc làm

hình thức xã hội hóa để tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương; thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập do Trung ương và Tỉnh ban hành.

Lãnh đạo, chỉ đạo UBND huyện hằng năm giao đủ kinh phí hoạt động cho các Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện theo tinh thần Quyết định số 70/2014/QĐ-UBND, ngày 19/12/2014 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc quy định hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các Trung tâm học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

Chỉ đạo Hội Khuyến học phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai xây dựng các mô hình học tập theo Quyết định số 677/QĐ-TTg, ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Chương trình “*Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030*”, Quyết định số 387/QĐ-TTg, ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030*”; Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá, công nhận “*Đơn vị học tập*” cấp huyện, tỉnh; Thông tư 25/2023/TT-BGDĐT, ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá, công nhận “*Cộng đồng học tập*” cấp xã, huyện, tỉnh. Đến nay, toàn huyện có 17.889 công dân đạt “*Công dân học tập*”; 8/8 xã được công nhận cộng đồng học tập cấp xã, 22 đơn vị, doanh nghiệp được công nhận “*Đơn vị học tập*”.

Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo UBND huyện ban hành Kế hoạch số 97/KH-UBND ngày 24/4/2024 về xây dựng, đánh giá, công nhận “*Cộng đồng học tập*” cấp xã, huyện. Phân đầu đến cuối năm 2024, có 100% đơn vị cấp xã được đánh giá “*Cộng đồng học tập*” mức độ 1 và huyện được đánh giá, công nhận “*Cộng đồng học tập*” mức độ 1.

7. Hợp tác quốc tế

Chỉ đạo cán bộ, công chức, viên chức và đoàn viên, hội viên chủ động giao lưu học tập, nghiên cứu các văn bản, tài liệu giáo dục và tham khảo các phương pháp giáo dục tiên tiến thông qua mạng Internet.

8. Đánh giá chung

8.1. Ưu điểm

Công tác tuyên truyền, giáo dục trong cán bộ, đảng viên, hội viên, quần chúng Nhân dân về sự cần thiết, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đã được các cấp ủy, chính quyền, MTTQ và các đoàn thể chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị và Hội khuyến học tổ chức kịp thời, cụ thể và thiết thực. Hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp ủy, được các cấp chính quyền quan tâm triển khai thực hiện, được các ngành, đoàn thể, hội khuyến học và toàn thể Nhân dân chung tay, hưởng ứng thực hiện đạt kết quả cao. Chất lượng phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đã có nhiều chuyển biến tích cực, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*” trên địa bàn huyện Đam Rông. Hội Khuyến học các cấp, các Trung tâm học

tập cộng đồng thường xuyên được củng cố, chất lượng hiệu quả hoạt động được nâng lên rõ rệt.

8.2. Tồn tại, hạn chế

Một số cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể và địa phương chưa thực sự quan tâm đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Công tác tham mưu, phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị nhằm tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo về tổ chức hoạt động còn hạn chế, chưa chặt chẽ, có lúc chưa được quan tâm đầy đủ.

Hoạt động của Hội Khuyến học các xã, cơ quan, đơn vị còn mang tính hình thức, tính vụ việc; công tác triển khai hoạt động còn lúng túng.

Một số Trung tâm Học tập cộng đồng hoạt động chưa hiệu quả, còn mang tính hình thức, đối phó, chưa chủ động trong xây dựng kế hoạch hoạt động và kết quả thực tế mang lại chưa đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân; một số cán bộ quản lý Trung tâm Học tập cộng đồng còn hạn chế về năng lực, chưa thể hiện đúng vai trò, trách nhiệm của mình, còn dùn dẩy trách nhiệm.

Công tác xã hội hoá giáo dục có mặt chưa thực sự đáp ứng yêu cầu trong tình hình giáo dục hiện nay. Nhận thức, trách nhiệm của một bộ phận nhân dân trong cộng đồng về việc chung tay, góp sức chăm lo cho sự nghiệp giáo dục còn hạn chế.

8.3. Nguyên nhân hạn chế

Công tác quán triệt, triển khai Chỉ thị tại một số cơ quan, đơn vị và một số địa phương chưa thường xuyên, liên tục. Một số đơn vị chưa đưa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào chương trình công tác, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương hàng năm.

Nhận thức của một số cấp ủy đảng, chính quyền và ban ngành, đoàn thể và người dân chưa thật đầy đủ về mục đích, ý nghĩa của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Cán bộ làm công tác khuyến học chủ yếu là kiêm nhiệm nên công tác tham mưu, đề xuất của Hội Khuyến học các cấp còn hạn chế; sự phối hợp của các cơ quan, đơn vị, đoàn thể, địa phương chưa thường xuyên và đồng bộ dẫn đến kết quả hoạt động chưa cao.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị của các Trung tâm học tập cộng đồng còn thiếu, chưa đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân; cán bộ làm công tác quản lý các Trung tâm học tập cộng đồng kiêm nhiệm, ít được tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ về điều hành, quản lý hoạt động.

8.3. Bài học kinh nghiệm

Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của mọi tổ chức, cơ quan, đơn vị và Nhân dân trên địa bàn huyện. Cần thường xuyên tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự chỉ đạo của các cấp chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội. Phát huy vai trò

của Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và Hội khuyến học các cấp trong việc triển khai thực hiện.

Cần thực hiện tốt công tác tham mưu cho cấp ủy, HĐND và UBND các cấp trong việc đề ra các chủ trương, chính sách, cơ chế phối hợp giữa các cơ quan, ban ngành, đoàn thể xã hội nhằm kịp thời đưa ra các nhiệm vụ, giải pháp nhằm đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

Triển khai nghiêm túc, có hiệu quả công tác đăng ký, đánh giá công nhận các mô hình học tập hàng năm nhằm tạo động lực đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong các địa phương, cơ quan, đơn vị, dòng họ, gia đình, khu dân cư.

Đưa các nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập thành các tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm.

Chú trọng công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong cán bộ, đảng viên, hội viên, đoàn viên và toàn thể nhân dân, các các đoàn thể chính trị - xã hội về tầm quan trọng và sự cần thiết phải đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện, tạo ý thức cộng đồng trách nhiệm, chung tay, góp sức của toàn xã hội và ý thức của mỗi người dân đối với công tác này.

Sự chủ động, tâm huyết của các dòng họ, hội đồng hương... là yếu tố quan trọng trong phong trào xây dựng "*Gia đình học tập*", "*Dòng họ học tập*", "*Hội đồng hương học tập*", để động viên các con, cháu không ngừng cố gắng trong học tập và rèn luyện, tạo tiền đề để xây dựng "*Gia đình học tập*", "*Đơn vị học tập*", "*Cộng đồng học tập*" và "*Cộng dân học tập*".

Phần thứ ba

NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC KHUYẾN HỌC, KHUYẾN TÀI, XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP

1. Bối cảnh và những vấn đề đặt ra đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thời gian tới

1.1. Bối cảnh

Huyện Đam Rông là huyện vùng núi, nằm ở phía Tây Bắc của tỉnh Lâm Đồng, tổng diện tích tự nhiên 872,57 km², trong đó phần lớn là đất lâm nghiệp với 67.225 ha (chiếm 77%); huyện có 08 đơn vị hành chính cấp xã với 53 thôn. Dân số toàn huyện là trên 56.734 người (có tổng số 30 dân tộc anh em chung sống; trong đó dân tộc thiểu số chiếm 65,07%); GDP bình quân đầu người ước khoảng 70 triệu đồng/người.

Toàn Đảng bộ huyện Đam Rông có 11 Đảng bộ cơ sở, 26 chi bộ cơ sở và 123 chi bộ trực thuộc Đảng bộ cơ sở; Ban Chấp hành Đảng bộ huyện hiện có 35 đồng chí; Ban Thường vụ Huyện ủy có 12 đồng chí; có 1802 đảng viên; Đảng viên nữ: 685 đồng chí, chiếm 38,0 %, đảng viên là người dân tộc: 660 đồng chí, chiếm 36,6%, đảng viên là người có đạo: 520 đồng chí, chiếm 28,8 %).

Trong thời gian qua, tình hình phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng, an ninh, công tác xây dựng Đảng, hệ thống chính trị của huyện đạt kết quả khá toàn diện: kiểm soát hiệu quả dịch bệnh Covid -19, tăng trưởng kinh tế vượt kế hoạch đề ra, văn hóa - xã hội phát triển khá toàn diện, an sinh xã hội đảm bảo.

Đứng trước bối cảnh thực tiễn, đòi hỏi cả hệ thống chính trị phải tập trung vào chỉ đạo các nội dung nhằm khắc phục những bất cập trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, gồm: Nhận thức về công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập còn hạn chế; công tác đào tạo, bồi dưỡng chưa gắn với yêu cầu công việc, vị trí việc làm, chức danh mà cán bộ, công chức đảm nhiệm; các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường chưa đa dạng, phong phú và điều kiện hoạt động còn nhiều khó khăn nên chưa đáp ứng nhu cầu học tập của người dân; việc học tập và ý thức tự học của một bộ phận trong nhân dân chưa cao; công tác đào tạo nghề, bồi dưỡng kỹ năng sống cho học sinh và người lao động cần được quan tâm nhiều hơn; một bộ phận người dân có nguy cơ tái mù chữ...

1.2. Những vấn đề đặt ra

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện Đam Rông trong thời gian tới cần tập trung thực hiện các nội dung nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế trong 05 năm qua; đồng thời nâng cao nhận thức về công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập; nâng cao chất lượng hoạt động của Hội Khuyến học các cấp nhằm phát triển hội viên, đẩy mạnh các phong trào học tập trong xã hội “*Công dân học tập*”, “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Đơn vị học tập*”, “*Cộng đồng học tập*” và “*cộng đồng học tập cấp huyện*” thành phong trào thi đua sôi nổi, thực chất; công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức, viên chức phải gắn với yêu cầu công việc, vị trí việc làm, chức danh mà cán bộ, công chức, viên chức đảm nhiệm; các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường cần được thực hiện đa dạng, phong phú nhằm đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của Nhân dân; tập trung nâng cao ý thức tự học trong Nhân dân; thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng nghề cho công nhân, lao động nông thôn, quan tâm tới những đối tượng yếu thế như khuyết tật, hoàn cảnh khó khăn, hết tuổi lao động, bị ảnh hưởng của thiên tai, dịch bệnh... thực hiện và nâng cao công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; triển khai và nâng cao chất lượng công tác đào tạo từ xa.

2. Phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trong thời gian tới

2.1. Tiếp tục quán triệt sâu sắc Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/9/2019 của Ban Bí thư; Chỉ thị số 14/CT-TTg, ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn (2021-2030); Chỉ thị số 08/CT-UBND, ngày 05/7/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Công văn số 1438/UBND-GD, ngày 08/8/2022 của UBND huyện Đam Rông về việc thực hiện Chương trình đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và triển khai Chương trình xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân, từ đó tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động nhằm huy

động toàn xã hội quan tâm và thực hiện có hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện Đam Rông.

2.2. Đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*"; Kế hoạch số 6914/KH-UBND, ngày 28/9/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về triển khai Đề án "*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*" trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Quyết định số 677/QĐ-TTg, ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Chương trình "*Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030*"; Quyết định số 387/QĐ-TTg, ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030*"; Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá, công nhận "*Đơn vị học tập*" cấp huyện, tỉnh; Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT, ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá, công nhận "*Cộng đồng học tập*" cấp xã, huyện, tỉnh. Xác định nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập là một nhiệm vụ quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; tiếp tục thực hiện phong trào xây dựng xã hội học tập gắn với cuộc vận động "*Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh*". Gắn phát triển phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập với xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, học đi đôi với hành, với phong trào làm kinh tế giỏi, xây dựng đời sống văn hóa ở cơ sở.

2.3. Triển khai tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của huyện; tiêu chí Công dân học tập; tiêu chí đánh giá, công nhận "*Cộng đồng học tập cấp huyện*"; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân. Thực hiện quy chế kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên; các quy định liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học và trình độ đào tạo. Thực hiện cơ chế, chính sách hỗ trợ các Trung tâm học tập cộng đồng, nhất là các Trung tâm học tập cộng đồng ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số; các cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

2.4. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số, chuyển đổi số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa trên địa bàn huyện. Đổi mới các phương thức giáo dục theo mô hình giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt gắn với khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn giúp người lao động, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động nông thôn. Đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội

và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

2.5. Phát huy vai trò nòng cốt của Hội Khuyến học các cấp phối hợp với các cấp, các ngành, đặc biệt là ngành Giáo dục và Đào tạo trong việc thực hiện các mô hình “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Cộng đồng học tập*”, “*Đơn vị học tập*” và “*Công dân học tập*”, góp phần xây dựng xã hội học tập; chú trọng nhân rộng những kinh nghiệm hay, hiệu quả trong việc thực hiện phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở cơ quan, đơn vị, địa phương.

2.6. Tăng cường củng cố, xây dựng Hội Khuyến học các cấp vững mạnh phát triển rộng khắp trên địa bàn huyện, đặc biệt chú trọng phát triển hội viên và tổ chức hội ở vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, những nơi chưa có tổ chức hội... thu hút ngày càng nhiều hội viên tham gia. Xây dựng và phát triển quỹ khuyến học các cấp, đẩy mạnh công tác xã hội hoá, huy động sự chung tay góp sức của cả cộng đồng nhằm giúp đỡ, tạo điều kiện cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ mồ côi có điều kiện học tập.

2.7. Củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động các Trung tâm học tập cộng đồng; tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của huyện. Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng. Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức, cá nhân cho các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

3. Kiến nghị: (Không)

Trên đây là Báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “*Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập*” của Ban Thường vụ Huyện ủy Đam Rông.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (b/c),
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c),
- Thường trực Huyện ủy,
- TT HĐND, UBND huyện,
- Các Ban và Văn phòng Huyện ủy,
- MTTQ và các đoàn thể chính trị - xã hội huyện,
- Các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc,
- Các đồng chí Huyện ủy viên,
- Lưu Văn phòng Huyện ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ

hudamrong@lamdong.gov.vn

Đa Cát K' Hương

PHỤ LỤC BÁO CÁO

Sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học; khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”

(Kèm theo Báo cáo số 357-BC/HU ngày 27 tháng 5 năm 2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy Đam Rông)

I. Danh mục các văn bản thể chế chủ trương của Đảng về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Thông báo số 62-TB/HU, ngày 15/1/2021 về thông báo giới thiệu nhân sự Đại Hội Hội Khuyến học khoá IV nhiệm kỳ 2020-2025.
- Quyết định số 1873/QĐ-UBND ngày 30/9/2021 của UBND huyện Đam Rông về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập Giai đoạn 2021-2030 huyện Đam Rông.
- Kế hoạch số 154/KH-UBND ngày 14/10/2021 của UBND huyện về Triển khai “Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Đam Rông.
- Kế hoạch số 07/KH-UBND ngày 11/01/2022 của UBND huyện Đam Rông về việc triển khai thí điểm Bộ tiêu chí công nhận huyện học tập.
- Quyết định 22/QĐ-UBND ngày 13/02/2022 của UBND huyện Đam Rông về việc phân công nhiệm vụ các thành Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập Giai đoạn 2022-2030 huyện Đam Rông.
- Quyết định 328/QĐ-UBND ngày 21/02/2022 của UBND huyện Đam Rông về việc công nhận kết quả đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập cấp huyện năm 2021.
- Quyết định 329/QĐ-UBND ngày 22/02/2022 của UBND huyện Đam Rông về việc công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2021.
- Công văn số 352-CV/HU, ngày 23/2/2022 về việc tham mưu báo cáo tổng kết 15 năm triển khai thực hiện CT số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Báo cáo số 48/BC-UBND ngày 07/03/2022 của UBND huyện Đam Rông về việc tổng kết 15 năm triển khai thực hiện CT số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Báo cáo số 122-BC/HU, ngày 09/03/2022 của Ban Thường vụ Huyện ủy Đam Rông về việc tổng kết 15 năm triển khai thực hiện CT số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Công văn 1438/UBND-GD ngày 08/08/2022 của UBND huyện Đam Rông về việc thực hiện Chương trình đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và triển khai Chương trình xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện.

- Báo cáo số 384/BC-UBND ngày 28/11/2022 của UBND huyện Đam Rông về việc báo cáo công tác triển khai thi điểm Bộ tiêu chí công nhận huyện học tập.

- Công văn số 2298/UBND-TH ngày 05/12/2022 của UBND huyện Đam Rông về việc triển khai các nội dung kiến nghị của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Báo cáo kết quả thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

- Công văn số 141/UBND-VX ngày 02/02/2023 của UBND huyện Đam Rông về việc triển khai thực hiện Chương trình đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030 trên địa bàn huyện.

- Quyết định số 01/QĐ-BCĐ ngày 13/02/2023 của UBND huyện Đam Rông về việc ban hành Quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập Giai đoạn 2022-2030 huyện Đam Rông.

- Quyết định số 02/QĐ-BCĐ ngày 13/02/2023 của UBND huyện Đam Rông về việc ban hành Quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập Giai đoạn 2022-2030 huyện Đam Rông.

- Quyết định 389/QĐ-UBND ngày 16/03/2023 của UBND huyện Đam Rông về việc công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2022.

- Quyết định 492/QĐ-UBND ngày 30/3/2023 của UBND huyện Đam Rông về việc công nhận kết quả đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập cấp huyện năm 2022.

- Báo cáo số 46/BC-BCĐ ngày 25/9/2023 của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện về việc báo cáo kết quả thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trên địa bàn huyện Đam Rông.

- Kế hoạch số 16/KH-UBND ngày 23/01/2024 của UBND huyện Đam Rông về việc triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030 trên địa bàn huyện Đam Rông.

- Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 06/3/2024 của UBND huyện Đam Rông về việc ban hành kế hoạch kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã” năm 2023.

- Công văn số 416/UBND-VX ngày 06/3/2024 của UBND huyện Đam Rông về việc triển khai Thông tư quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện.

- Quyết định 470/QĐ-UBND ngày 25/03/2024 của UBND huyện Đam Rông về việc công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2023.

- Quyết định 483/QĐ-UBND ngày 27/03/2024 của UBND huyện Đam Rông về việc công nhận kết quả đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập cấp huyện năm 2023.

- Kế hoạch số 22/KH-BCĐ ngày 02/4/2024 của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện về việc triển khai thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2024.

- Kế hoạch số 96/KH-UBND ngày 24/4/2024 của UBND huyện Đam Rông về việc triển khai xây dựng, đánh giá, công nhận đơn vị học tập cấp huyện, tỉnh theo Thông tư số 24/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kế hoạch số 97/KH-UBND ngày 24/4/2024 của UBND huyện Đam Rông về việc triển khai xây dựng, đánh giá, công nhận cộng đồng học tập cấp xã, huyện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. Kết quả thực hiện các mục tiêu về xây dựng xã hội học tập

1. Kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và đào tạo từ xa:

1.1. Kết quả phổ cập giáo dục tiểu học:

Thời gian	Cấp xã					Cấp huyện				
	Tổng số xã	Số xã Đạt mức độ 2	Tỷ lệ (%)	Số xã Đạt mức độ 3	Tỷ lệ (%)	Tổng số huyện	Số huyện Đạt mức độ 2	Tỷ lệ (%)	Số huyện Đạt mức độ 3	Tỷ lệ (%)
Năm 2019	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100
Năm 2020	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100
Năm 2021	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100
Năm 2022	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100
Năm 2023	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100

1.2. Kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở:

Thời gian	Cấp xã					Cấp huyện				
	Tổng số xã	Số xã Đạt mức độ 1	Tỷ lệ (%)	Số xã Đạt mức độ 2	Tỷ lệ (%)	Tổng số huyện	Số huyện Đạt mức độ 1	Tỷ lệ (%)	Số huyện Đạt mức độ 2	Tỷ lệ (%)
Năm 2019	8	8	100	3	37,5	1	1	100	0	0
Năm 2020	8	8	100	5	62,5	1	1	100	0	0
Năm 2021	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100
Năm 2022	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100
Năm 2023	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100

1.3. Kết quả xóa mù chữ:

Thời gian	Cấp xã					Cấp huyện				
	Tổng số xã	Số xã Đạt mức độ 1	Tỷ lệ (%)	Số xã Đạt mức độ 2	Tỷ lệ (%)	Tổng số huyện	Số huyện Đạt mức độ 1	Tỷ lệ (%)	Số huyện Đạt mức độ 2	Tỷ lệ (%)
Năm 2019	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100
Năm 2020	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100
Năm 2021	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100
Năm 2022	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100
Năm 2023	8	8	100	8	100	1	1	100	1	100

Thời gian	Tổng số người mù chữ	Tổng số người huy động ra học xóa mù chữ	Trong đó								Ghi chú
			Trong độ tuổi từ 15 đến 35 tuổi	Chia ra: là người dân tộc thiểu số	Chia ra: được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1	Chia ra: được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2	Trong độ tuổi từ 36 đến 60 tuổi	Chia ra: là người dân tộc thiểu số	Chia ra: được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1	Chia ra: được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2	
Năm 2019	2990	35	965	742	35	0	2025	1836	0	0	
Năm 2020	2786	0	795	537	0	0	1991	1976	0	0	
Năm 2021	2712	35	739	492	35	0	1973	1684	0	0	

Năm 2022	1141	87	329	104	87	0	812	594	0	0	
Năm 2023	994	150	316	86	150	0	628	435	0	0	

Thời gian	Tổng số người được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1	Tổng số người được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2	Số người tái mù chữ	Ghi chú
Năm 2019	35	0	0	
Năm 2020	0	0	0	
Năm 2021	35	0	0	
Năm 2022	87	0	0	
Năm 2023	150	0	0	

1.4. Kết quả đào tạo từ xa:

+ Tổng số cơ sở giáo dục thực hiện đào tạo từ xa: 0

+ Tổng số người được đào tạo từ xa: 0

1.5. Kết quả đào tạo bồi dưỡng cán bộ cơ sở:

Thời gian	Công chức cấp xã			Công chức cấp huyện			Công chức cấp tỉnh		
	Tổng số	Số được đào tạo, bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)	Tổng số	Số được đào tạo, bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)	Tổng số	Số được đào tạo, bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)
Năm 2019	176	283	161	91	165	181	0	0	0
Năm 2020	173	173	100	85	125	147	0	0	0

Năm 2021	169	49	88	83	113	136	0	0	0
Năm 2022	165	301	182	83	163	196	0	0	0
Năm 2023	162	326	201	82	174	212	0	0	0

1.6. Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn; đào tạo nghề cho người khuyết tật:

Thời gian	Số lao động nông thôn được đào tạo nghề	Số lao động nông thôn được đào tạo nghề có việc làm	Số người khuyết tật được đào tạo nghề	Số người khuyết tật được đào tạo nghề có việc làm
Năm 2019	192	120	0	0
Năm 2020	204	132	0	0
Năm 2021	188	122	0	0
Năm 2022	193	135	0	0
Năm 2023	450	322	0	0

1.7. Kết quả đào tạo nghề cho người hết tuổi lao động; đào tạo nghề cho người nội trợ:

Thời gian	Số người hết tuổi lao động được đào tạo nghề	Số người hết tuổi lao động được đào tạo nghề có việc làm	Số người nội trợ được đào tạo nghề	Số người nội trợ được đào tạo nghề có việc làm
Năm 2019	0	0	97	60
Năm 2020	0	0	136	88
Năm 2021	0	0	125	81
Năm 2022	0	0	130	91
Năm 2023	0	0	329	230

1.8. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cho công nhân lao động:

Thời gian	Tổng số công nhân lao động	Số công nhân lao động được đào tạo, bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)
Năm 2019	581	50	8,6%
Năm 2020	625	62	9,9%
Năm 2021	641	67	10,5%
Năm 2022	726	70	10,7%
Năm 2023	739	95	12,9%

III. Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Thời gian	Cấp xã				Cấp huyện				Ghi chú
	Tổng số xã/thị trấn	Số xã có Hội khuyến học	Số người dân được công nhận đạt danh hiệu “Công dân học tập”	Số xã được công nhận “Cộng đồng học tập cấp xã”	Tổng số huyện	Số huyện có Hội khuyến học	Số cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp... được công nhận “Đơn vị học tập”	Số huyện được công nhận “Huyện học tập” (theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT)	
Năm 2019	8	8	11.579	8	1	1	20	0	
Năm 2020	8	8	12.643	8	1	1	20	0	

Năm 2021	8	8	14.681	8	1	1	33	0	
Năm 2022	8	8	15.627	8	1	1	22	0	
Năm 2023	8	8	17.889	8	1	1	22	0	