

## BÁO CÁO

**Tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 37-NQ/TW, ngày 9/10/2014  
của Bộ Chính trị “về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030”**

Thực hiện Công văn số 1142-CV/BTGTU, ngày 29/01/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về việc Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 37-NQ/TW, ngày 9/10/2014 của Bộ Chính trị “về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030”; Ban Thường vụ Huyện ủy báo cáo kết quả triển khai thực hiện như sau:

### Phần thứ nhất

### TÌNH HÌNH TỔ CHỨC

### TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW

## I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO VÀ TỔ CHỨC HỌC TẬP, QUẢN TRIỆT NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW

### 1. Việc ban hành văn bản lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện Nghị quyết 37-NQ/TW

Ngay sau khi Nghị quyết 37-NQ/TW được ban hành, thực hiện sự chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Ban Thường vụ Huyện ủy đã xây dựng kế hoạch tổ chức Hội nghị học tập, quán triệt Nghị quyết cho đội ngũ cán bộ chủ chốt toàn huyện; đồng thời giao Ban Tuyên giáo Huyện ủy hướng dẫn, đôn đốc và theo dõi việc học tập, quán triệt Nghị quyết của các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc trên địa bàn huyện. Qua học tập, quán triệt Nghị quyết, cấp ủy các cấp, cán bộ và đảng viên đã nhận thức đầy đủ hơn về vai trò, ý nghĩa, nội dung của công tác lý luận đối với việc nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng, góp phần củng cố đoàn kết trong Đảng, sự đồng thuận trong nhân dân.

Nhằm cụ thể hóa các văn bản của Trung ương về công tác lý luận và căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, Ban Thường vụ Huyện ủy đã xây dựng và ban hành Kế hoạch số 95-KH/HU, lãnh đạo và triển khai thực hiện thống nhất trên địa bàn huyện. Đồng thời, chỉ đạo Ban Tuyên giáo Huyện ủy ban hành Hướng dẫn số 58-HD/BTGTG, ngày 03/10/2017 “về đổi mới nội dung, nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng” nhằm đẩy mạnh việc tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các quan điểm, đường lối của Đảng đến cán bộ, đảng viên đạt hiệu quả.

Thường xuyên kiện toàn đội ngũ báo cáo viên, giảng viên kiêm chức tại Trung tâm Chính trị huyện đảm bảo tiêu chuẩn về chính trị, chuyên môn, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực truyền đạt nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân.

Sau 10 năm triển khai thực hiện Nghị quyết 37-NQ/TW và các nghị quyết của Đảng về công tác lý luận chính trị, đã được cấp ủy quan tâm triển khai thực hiện, bước đầu đã đạt được những kết quả cơ bản, góp phần quan trọng đưa nghị quyết, chỉ thị của Đảng vào cuộc sống và phục vụ sự phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng, an ninh, xây dựng hệ thống chính trị trên địa bàn huyện.

## **2. Việc tổ chức nghiên cứu, học tập quán triệt Nghị quyết 37-NQ/TW**

Thực hiện nghị quyết 37-NQ/TW của Bộ Chính trị, kế hoạch số 116-KH/TU, ngày 05/12/2014 của Tỉnh ủy và các văn bản chỉ đạo của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về triển khai thực hiện nghị quyết 37-NQ/TW, ngày 9/10/2014 của Bộ Chính trị về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030, Huyện ủy Đam Rông đã tổ chức hội nghị cán bộ chủ chốt toàn huyện với hơn 140 đại biểu để quán triệt nội dung nghị quyết của Trung ương và kế hoạch của Tỉnh ủy. Đồng thời chỉ đạo Ban Tuyên giáo Huyện ủy phối hợp với các Ban Đảng chỉ đạo các tổ chức cơ sở Đảng trực tiếp quán triệt nội dung nghị quyết cho đội ngũ cán bộ, đảng viên cơ sở. Qua kiểm tra, theo dõi nhận thấy, công tác tổ chức học tập, quán triệt được thực hiện nghiêm túc theo quy định. Thông qua việc học tập, quán triệt, các đồng chí lãnh đạo chủ chốt, các cấp ủy, tổ chức đảng và đội ngũ đảng viên đã nhận thức sâu sắc hơn về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác lý luận đối với công tác lãnh đạo của Đảng; từ đó từng cấp ủy Đảng vận dụng vào quá trình lãnh đạo, xây dựng nghị quyết, kế hoạch của địa phương, đơn vị mình, triển khai nghị quyết nghiêm túc.

Nhận thức rõ vai trò của công tác bồi dưỡng, giáo dục lý luận chính trị, trong 10 năm qua, Ban Thường vụ Huyện ủy đã quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, giáo dục lý luận cho cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ trong quy hoạch các chức danh chủ chốt. Công tác tổ chức học tập, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng được thực hiện kịp thời, nghiêm túc, có nhiều đổi mới trong chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc học tập của cán bộ, đảng viên. Nhận thức của cán bộ, đảng viên về tầm quan trọng của học tập lý luận chính trị ngày càng được nâng lên. Việc mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị đảm bảo theo kế hoạch hàng năm đề ra. Kết quả, toàn huyện đã mở được 318 lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, các lớp chuyên đề cho 15.889 lượt cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên.

Ngoài việc mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng, hàng năm huyện đều cử cán bộ tham gia các lớp đào tạo cao cấp, trung cấp lý luận chính trị để đạt chuẩn về trình độ lý luận theo quy định. Trong 10 năm thực hiện nghị quyết 37- NQ/TW, huyện

đã cử 46 cán bộ tham gia đào tạo cao cấp lý luận chính trị; 370 cán bộ đào tạo trung cấp lý luận chính trị, 68 cán bộ đào tạo sơ cấp lý luận chính trị.

Thông qua các chương trình học tập lý luận chính trị, đã giúp cho đội ngũ cán bộ, đảng viên nâng cao nhận thức, hiểu biết sâu sắc hơn những vấn đề cốt lõi của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và những quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước, giúp người học nâng cao nhận thức và củng cố niềm tin vào vai trò lãnh đạo của Đảng và con đường đi lên xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta. Từ đó, vận dụng sáng tạo, có hiệu quả vào trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao, đặc biệt là góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý, bí thư, cấp uỷ và thủ trưởng các cơ quan, đơn vị vào thực hiện nhiệm vụ chính trị ở cơ sở.

### **3. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết việc thực hiện Nghị quyết 37-NQ/TW**

- Trên cơ sở các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và tình hình thực tế của địa phương, Ban Thường vụ Huyện uỷ đã cụ thể hóa các văn bản thông qua việc ban hành các chỉ thị, nghị quyết, chương trình hành động, kế hoạch thực hiện sát với thực tiễn địa phương để lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, phát triển kinh tế - xã hội địa phương, cùng với đó là tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân thực hiện tốt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, nhằm phát huy tinh thần trách nhiệm của cán bộ, đảng viên... Cụ thể như:

+ Đối với lĩnh vực kinh tế: Tổng kết thực hiện Nghị quyết 30a/NQ-CP của Chính phủ về giảm nghèo nhanh và bền vững; xây dựng nông thôn mới; nghị quyết về chuyển đổi giống cây trồng vật nuôi...các nghị quyết đã được triển khai sát với thực tiễn và đạt được kết quả tốt.

+ Đối với lĩnh vực văn hóa - xã hội: Sơ kết, tổng kết việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các chỉ thị, nghị quyết về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững của đất nước; xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, nếp sống văn minh trong việc cưới, việc tang và lễ hội; các nghị quyết về giáo dục, y tế....; các phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”... đồng thời sơ kết, tổng kết các chỉ thị, nghị quyết của Huyện uỷ, Ban Thường vụ Huyện uỷ ban hành về các vấn đề liên quan để lãnh đạo địa phương.

+ Đối với lĩnh vực quốc phòng, an ninh: Tiến hành tổng kết công tác xây dựng thế trận quốc phòng toàn dân, gắn với thế trận an ninh nhân dân trong tình hình mới; phòng, chống “*diễn biến hòa bình*”, tội phạm, tệ nạn xã hội và các hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, đối tượng cơ hội chính trị... góp phần ổn định chính trị, an ninh trật tự trên địa bàn huyện.

+ Đối với lĩnh vực xây dựng Đảng và hệ thống chính trị: Sơ kết, tổng kết công tác xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức; đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng. Công tác tổ chức cán bộ, nhất là trong việc tuyển dụng, đánh giá, quản lý, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, luân chuyển, bổ nhiệm cán bộ; công tác kiểm tra, giám sát; công tác dân vận; phát huy vai trò làm chủ của nhân dân, vai trò giám sát, phản biện xã hội của Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể; phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “*tự diễn biến*”, “*tự chuyển hóa*” trong nội bộ; chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực...

Thông qua công tác tổng kết thực tiễn đã chỉ ra được những thành tựu, kết quả cũng như những mặt hạn chế, yếu kém, nguyên nhân và phương hướng khắc phục trong tổ chức thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Trung ương, tỉnh và địa phương. Góp phần quan trọng trong việc phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo an ninh chính trị, trật tự xã hội và xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị tại địa phương.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN PHƯƠNG CHÂM, NHIỆM VỤ VÀ NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG CỦA NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW**

### **1. Việc thực hiện phương châm công tác lý luận**

Bám sát 3 phương châm chỉ đạo, 2 nhiệm vụ về công tác lý luận theo nghị quyết 37-NQ/TW, Ban Thường vụ Huyện ủy đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo việc tổ chức tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận trong việc đề ra các quyết sách chính trị phù hợp với tình hình thực tiễn của huyện đạt nhiều kết quả.

Công tác nghiên cứu, học tập lý luận chính trị, chỉ thị, nghị quyết của Đảng nói chung, nghiên cứu, học tập chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh nói riêng được triển khai theo kế hoạch hàng năm; chất lượng, nội dung học tập, nghiên cứu được nâng lên; nhận thức của cán bộ, đảng viên về yêu cầu học tập, nghiên cứu lý luận chính trị toàn diện hơn. Đặc biệt, thực hiện nghị quyết trung ương 4 (khóa XII), chỉ thị 17-CT/TU, ngày 22/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng, Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo các cấp ủy, tổ chức đảng triển khai nghiêm túc việc học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; kiên trì thế giới quan, phương pháp luận khoa học và các giá trị cốt lõi của chủ nghĩa Mác - Lê-nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, truyền thống tốt đẹp của dân tộc, đồng thời, tiếp thu các thành tựu mới, tinh hoa của nhân loại. Công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên về chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, về vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội được đặc biệt quan tâm. Chương trình, nội dung đào tạo, bồi dưỡng thực hiện theo đúng quy định của Ban Tuyên giáo Trung ương. Thông qua công tác đào tạo, bồi dưỡng, giáo dục

lý luận chính trị, bản lĩnh chính trị của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ chủ chốt trên địa bàn huyện đã được nâng lên. Cách thức tổ chức học tập đã có nhiều đổi mới trong công tác chỉ đạo, thực hiện, có sự kiểm tra chặt chẽ, đặc biệt từ khi triển khai thực hiện nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII, khóa XIII), nhận thức của cán bộ, đảng viên về học tập lý luận chính trị được nâng lên rõ nét, cán bộ, đảng viên gương mẫu, ý thức hơn trong việc học tập, từ đó góp phần phòng, chống các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, tự diễn biến, tự chuyển hóa.

## **2. Việc thực hiện các nhiệm vụ công tác lý luận**

Công tác lý luận bao gồm nghiên cứu lý luận và giáo dục lý luận. Nghiên cứu lý luận nhằm xây dựng, phát triển lý luận làm cơ sở cho việc xây dựng đường lối chung và xác định nhiệm vụ cách mạng trong mỗi giai đoạn cụ thể. Giáo dục lý luận là hoạt động có mục đích, có tổ chức, theo chương trình, kế hoạch nhằm nâng cao trình độ lý luận của cán bộ, đảng viên và nhân dân.

Công tác tuyên truyền là hoạt động phổ biến truyền bá các nguyên lý lý luận, quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng vào quần chúng; tạo sự thống nhất tư tưởng trong Đảng, sự đồng thuận trong xã hội.

Công tác cổ động là hoạt động cổ vũ, động viên trực tiếp và gián tiếp nhằm thúc đẩy quần chúng tham gia các hoạt động xã hội cụ thể, thực hiện chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng.

## **3. Việc thực hiện các định hướng nghiên cứu lớn nêu trong Nghị quyết số 37-NQ/TW**

Trong cuộc đấu tranh lý luận, Đảng bộ huyện Đam Rông đã nhận thức rõ sự phức tạp trên con đường cách mạng nước ta vì mục tiêu: “*dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh*”. Đó là những vấn đề nảy sinh từ tính phức tạp của thực tiễn mà ta chưa lường hết và có trường hợp từ sai lầm về nhận thức dẫn tới sai lầm về hành động. Ban Thường vụ Huyện ủy đã xác định công tác đấu tranh tư tưởng, lý luận là nhiệm vụ quan trọng để chống các quan điểm sai trái và những tư tưởng lệch lạc. Chỉ đạo các Ban xây dựng Đảng, các tổ chức cơ sở đảng ở địa phương tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ, đảng viên các công trình nghiên cứu lý luận của Đảng, các bài viết khoa học trên các ấn phẩm lý luận xây dựng Đảng. Nhằm nâng cao trình độ hiểu biết cho cán bộ, đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng. Từ đó chủ động phản bác lại những luận điệu xuyên tạc, âm mưu “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch, kịp thời định hướng dư luận theo hướng tích cực trong nhân dân, giữ vững quốc phòng, an ninh, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn huyện.

## **4. Việc phát huy dân chủ trong công tác lý luận**

Nghiên cứu lý luận chính trị là lĩnh vực có vai trò rất quan trọng, làm cơ sở lý luận, khoa học cho công tác lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước. Để đẩy

mạnh nghiên cứu lý luận chính trị, Đảng ta đã coi trọng việc phát huy, thực hành dân chủ, tự do sáng tạo trong nghiên cứu. Trong nhận thức về phát huy dân chủ trong nghiên cứu lý luận. Dân chủ phải đi liền với kỷ cương, kỷ luật. *“Coi trọng việc xây dựng môi trường dân chủ đi đôi với nêu cao trách nhiệm chính trị của tổ chức và cá nhân hoạt động lý luận”*. Tự do tư tưởng trong nghiên cứu, khám phá sáng tạo trong lý luận đồng thời phải giữ nghiêm kỷ cương trong việc phổ biến kết quả nghiên cứu. Nghiên cứu *“không có vùng cấm”* nhưng việc giảng dạy, tuyên truyền lý luận phải theo quy định của Đảng và Nhà nước.

Để tăng cường và phát huy dân chủ trong công tác lý luận, trong những năm qua Đảng ta đã ban hành nhiều nghị quyết như Nghị quyết Trung ương 5 khóa IX, Nghị quyết Trung ương 5 khóa X. Đặc biệt, Bộ Chính trị khóa XI đã ban hành Quy định số 285-QĐ/TW ngày 25/4/2015 về *“Dân chủ trong nghiên cứu lý luận chính trị trong các cơ quan đảng, nhà nước”*. Văn kiện Đại hội Đảng lần thứ XI đã yêu cầu phải *“tạo môi trường dân chủ thảo luận, tranh luận khoa học, khuyến khích tìm tòi, sáng tạo, phát huy trí tuệ của cá nhân và tập thể trong nghiên cứu lý luận. Khẩn trương ban hành quy chế dân chủ trong nghiên cứu lý luận chính trị”*.

## **5. Việc đổi mới nội dung, phương pháp, chương trình, giáo trình học tập, nghiên cứu lý luận chính trị.**

Hiện nay, các chương trình đào tạo sơ cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng lý luận chính trị dành cho đối tượng kết nạp đảng, đảng viên mới, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác đảng cho cấp ủy và Bí thư chi bộ cơ sở, công tác đoàn thể đều được thực hiện đúng theo hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Trung ương. Tùy vào nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo các chuyên đề cụ thể, các giảng viên chuyên trách, kiêm chức đều có sự vận dụng, liên hệ chặt chẽ với tình hình thực tế tại địa phương. Ngoài ra, căn cứ vào nội dung chương trình bồi dưỡng, Huyện ủy chỉ đạo Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Trung tâm chính trị tham mưu bổ sung thêm một số nội dung về tình hình kinh tế- xã hội tại địa phương để gắn chặt giữa lý luận và thực tiễn.

Hàng năm, xuất phát từ nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng, Ban Thường vụ Huyện ủy tổ chức thẩm định, phê duyệt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của Trung tâm chính trị. Trên cơ sở chương trình đào tạo, bồi dưỡng được phê duyệt, Trung tâm chính trị phối hợp với các ngành liên quan tổ chức các lớp đảm bảo đúng theo các yêu cầu đề ra. Việc tổ chức, quản lý các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo chuyên đề và các lớp học tập, quán triệt nghị quyết đều được thực hiện nghiêm túc. Đối với các lớp sơ cấp lý luận chính trị, các lớp bồi dưỡng kết nạp đảng, lớp đảng viên mới đều có sự phân công ban quản lý lớp học, trực tiếp theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc học tập của các học viên; cuối khóa học đều có kiểm tra, đánh giá chất lượng học tập thông qua bài kiểm tra. Đối với các lớp học tập, quán triệt nghị quyết, chỉ thị của Đảng, Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo Ban Tuyên giáo phân công cán bộ kiểm tra, theo

đổi việc chấp hành của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Đối với các lớp bồi dưỡng theo chuyên đề đều có sự phân công, phối hợp giữa các ngành và Trung tâm chính trị trong việc đôn đốc, quản lý học viên học tập. Nhìn chung, cách thức tổ chức học, nghiên cứu lý luận đã có nhiều đổi mới, phương pháp vừa kết hợp trực tiếp và trực tuyến, từ đó nâng cao nhận thức lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Ngoài ra, Ban Thường vụ Huyện ủy thường xuyên chỉ đạo nội dung hoạt động của Trung tâm chính trị và đội ngũ báo cáo viên, giảng viên kiêm chức cấp huyện, đặc biệt việc thay đổi phương pháp truyền đạt theo hướng gợi mở, gắn lý luận với thực tiễn, áp dụng công nghệ thông tin trong quá trình truyền đạt; thực hiện nghiêm túc về thời gian, đánh giá đúng thực chất kết quả của người học sau mỗi đợt học tập. Do vậy, thời gian qua chất lượng việc truyền đạt các nội dung chuyên đề đã được nâng lên. Cán bộ, đảng viên tham gia các lớp học tập, quán triệt nghị quyết và các lớp chuyên đề đều thực hiện tương đối nghiêm túc về thời gian, nội dung cam kết, thu hoạch cá nhân. Đặc biệt từ năm 2016 đến nay, trên khai thực hiện chỉ thị 05- CT/TW và các chuyên đề hàng năm gắn với thực hiện nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII, XIII), sau mỗi đợt học tập, mỗi cán bộ, đảng viên phải xây dựng bản cam kết thực hiện nghiêm túc chỉ thị, nghị quyết, xây dựng kế hoạch cá nhân gắn với nhiệm vụ chuyên môn để thực hiện. Vì vậy ý thức, trách nhiệm, nhận thức của đảng viên về vai trò của việc học tập lý luận chính trị được nâng lên rõ nét.

## **6. Công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch**

Những năm qua, công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng, góp phần giữ vững, bổ sung và phát triển nền tảng tư tưởng của Đảng, ngăn chặn và đẩy lùi các âm mưu, thủ đoạn phá hoại của các thế lực thù địch, phản động, giữ vững an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội, không ngừng củng cố, nâng cao niềm tin của nhân dân đối với Đảng, Nhà nước và chế độ xã hội chủ nghĩa. Đặc biệt, sau khi có Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22-10-2018, của Bộ Chính trị, về *“Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”*, công tác này được triển khai ngày càng bài bản, thống nhất, đồng bộ, toàn diện, quyết liệt, đi vào chiều sâu. Tuy nhiên, các thế lực thù địch, phản động chưa bao giờ từ bỏ ý đồ chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng ta, huyện Đam Rông có Ban Chỉ đạo 35 của huyện với 14 thành viên và BCD của Công an huyện, của Ban Chỉ huy Quân sự huyện,

## **7. Việc xây dựng đội ngũ cán bộ, đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị cho công tác lý luận chính trị**

Đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện đội ngũ báo cáo viên, giảng viên lý luận chính trị cả về phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn. Đây vẫn đề rất quan trọng,

góp phần thiết thực trong khắc phục tình trạng lười học tập lý luận chính trị trong cán bộ, đảng viên hiện nay. Bởi lẽ, giảng dạy lý luận chính trị suy đến cùng là truyền cảm hứng, niềm tin khoa học vào hệ tư tưởng, đường lối của Đảng, nếu người đi giáo dục thiếu niềm tin, hoặc nói một đằng làm một nẻo, thậm chí sa vào tham nhũng, đục khoét của dân thì không thể truyền được niềm tin cho người khác. Hơn nữa, một trong những quan niệm khá phổ biến hiện nay trong cán bộ, đảng viên và quần chúng là học tập lý luận chính trị thường “khó và khô”. Do vậy, đội ngũ giảng viên, giáo viên, báo cáo viên phải thường xuyên trau dồi, tu dưỡng, rèn luyện để có trình độ kiến thức lý luận chính trị sâu sắc, kiến thức thực tiễn sâu rộng, phong phú, năng lực sư phạm tốt, phương pháp truyền đạt hấp dẫn để cuốn hút người học, góp phần khắc phục bệnh lười học của cán bộ, đảng viên.

Hiện nay, trong bối cảnh toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế, các thế lực thù địch, phản động trong và ngoài nước câu kết với nhau, ráo riết đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, kích động chống Đảng, Nhà nước và chế độ XHCN bằng những chiêu thức, thủ đoạn vô cùng tinh vi, nham hiểm; trong đó, đội ngũ cán bộ, đảng viên là đối tượng mà các thế lực thù địch đang tập trung tuyên truyền nhằm lôi kéo, chia rẽ nội bộ, gây kích động tham gia biểu tình, gây rối... Trước sự chống phá quyết liệt của các thế lực thù địch và tác động mạnh mẽ mặt trái nền kinh tế thị trường, đã có không ít cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, vi phạm pháp luật, thậm chí tiếp tay cho các thế lực thù địch tuyên truyền chống phá Đảng, Nhà nước... Thực tiễn đó đòi hỏi phải đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên.

Hiện nay, trên địa bàn huyện có 21 giảng viên lý luận chính trị, trong đó có 01 giảng viên chuyên trách và 20 giảng viên kiêm chức; 100% giảng viên có trình độ đại học, 02 giảng viên có trình độ thạc sĩ; 90% giảng viên có trình độ lý luận chính trị cao cấp.

Hàng năm, luôn tạo điều kiện để đội ngũ báo cáo viên, giảng viên lý luận tham gia các lớp tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng; tổ chức Hội thi báo cáo viên giỏi huyện và cử báo cáo viên tham gia Hội thi do Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tổ chức; đồng thời cử giảng viên tham gia cuộc thi giảng viên lý luận chính trị giỏi do tỉnh tổ chức..

### **III. NHỮNG HẠN CHẾ, BẤT CẬP, NGUYÊN NHÂN VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM**

#### **1. Những hạn chế bất cập**

Việc tổ chức học tập, quán triệt và xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện một số chỉ thị, nghị quyết của Đảng tại một số cấp ủy còn chung chung, chưa sát với thực tiễn của đơn vị, địa phương, nên hiệu quả thực hiện chưa cao.

Kỹ năng truyền đạt của một số báo cáo viên, tuyên truyền viên chưa thật phù hợp, hiệu quả, còn nặng về lý luận, thiếu liên hệ thực tiễn liên quan tới những vấn đề đang đặt ra tại địa phương; công tác kiểm tra, giám sát, việc sơ kết, tổng kết ở một số cấp ủy thiếu thường xuyên.

Việc giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên ở một số cơ quan, đơn vị, cơ sở có lúc, có nơi chưa được xem là nhiệm vụ thường xuyên.

## **2. Nguyên nhân của những hạn chế, khó khăn**

Cấp ủy một số địa phương, cơ quan, đơn vị có lúc, có nơi chưa thực sự quan tâm, bám sát thực tiễn để lãnh đạo, chỉ đạo hướng dẫn công tác giáo dục lý luận chính trị, có hiện tượng khoán trắng cho cơ quan tham mưu, thiếu kiểm tra, giám sát chặt chẽ hoạt động của cơ sở. Năng lực quản lý, điều hành và tổ chức kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục lý luận chính trị của cấp ủy còn bất cập.

Một bộ phận báo cáo viên đang biến công tác giáo dục lý luận chính trị thành hoạt động dạy học hoặc công việc hành chính đơn thuần. Trong giảng dạy, chỉ chú ý truyền bá tri thức mà không quan tâm truyền cảm hứng, niềm tin, đôi khi lạm dụng ví dụ thực tiễn để nói chuyện tiêu cực, phê phán, chê bai xã hội, đưa bức xúc, bất mãn của cá nhân vào bài giảng. Một số khác thiếu say sưa, tâm huyết, trách nhiệm trong giảng dạy.

Tuy nhiên, hiện nay, một số báo cáo viên thường thể hiện tư cách là người lãnh đạo, quản lý nhiều hơn tư cách người vận động, thuyết phục. Họ quan niệm cán bộ, đảng viên là cấp dưới nên phải chấp hành mệnh lệnh, không thích cũng phải nghe, cũng phải học. Nhiều bài giảng chỉ là cung cấp kiến thức đơn thuần, chưa truyền tải được cảm hứng, niềm tin, nhiệt huyết của người đi giáo dục. Tính chiến đấu trong giảng bài chưa cao, chưa đủ sức thuyết phục.

Một bộ phận báo cáo viên nắm kiến thức chưa sâu, đặc biệt là chưa đủ sức giải đáp các vấn đề thực tiễn đặt ra và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Một số cán bộ không đủ tự tin để sử dụng phương pháp đối thoại với người học. Kỹ năng nắm bắt và giải quyết tư tưởng của một số cấp ủy còn hạn chế. Khi xảy ra tình huống có vấn đề về tư tưởng, không ít cấp ủy còn lúng túng, bị động, giải quyết chưa “thấu tình, đạt lý”.

Tuy đã được đổi mới ở các mức độ khác nhau nhưng nhìn chung nội dung giáo dục lý luận chính trị vẫn nặng về lý thuyết, tính ứng dụng còn hạn chế. Tình trạng phổ biến hiện nay là giảng dạy lý luận chính trị chỉ nhằm mục đích thuần túy lý luận, phục vụ thi, kiểm tra, ít gắn với nhận thức và giải quyết các vấn đề thực tiễn đang đặt ra. Tính ứng dụng của kiến thức hạn chế nên cán bộ, đảng viên ít cảm nhận được lợi ích thực sự của việc học tập lý luận chính trị. Nhiều bài giảng chưa chuyển tải được cái hay, cái đúng, cái mới của những quan điểm, chủ trương của Đảng, Nhà nước. Có hiện tượng giáo án, bài giảng chuẩn bị sơ sài, chưa qua phê duyệt của cấp ủy theo quy

định. Tình trạng bài giảng chuyên đề chính trị chỉ chép lại nguyên văn tài liệu, không phân tích, bình luận, liên hệ thực tiễn khá phổ biến.

Ngoài việc áp dụng công nghệ trình chiếu, hình thức, phương pháp tuy có đổi mới nhưng về cơ bản vẫn còn đơn điệu, giải thích một chiều, chưa sát đối tượng và chưa phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học. Trong học tập các chuyên đề, nghị quyết, phương pháp vẫn mang tính truyền thống là thuyết trình, độc thoại có tính chất áp đặt. Việc phổ biến nghị quyết của trên chủ yếu là đọc nguyên văn tài liệu. Hiện tượng phổ biến là người học thụ động nghe, ghi chép chỉ để phục vụ thi, kiểm tra.

Một số cấp ủy cơ sở, cơ quan, đơn vị chưa quan tâm đúng mức công tác giáo dục lý luận chính trị, còn xem việc đào tạo bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên là nhiệm vụ của Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Trung tâm Chính trị. Chưa đầu tư đúng mức cho việc nghiên cứu chỉ thị, nghị quyết của Đảng và thực tiễn địa phương để cụ thể hóa thành nghị quyết, chương trình hành động, kế hoạch thực hiện của đơn vị.

Đội ngũ cán bộ ở cơ sở có trình độ không đồng đều, dẫn tới khó khăn trong việc tiếp thu nội dung đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị.

Một số báo cáo viên, tuyên truyền viên thiếu thường xuyên nghiên cứu các chủ trương nghị quyết mới của Đảng, cập nhật kiến thức và nâng cao trình độ lý luận, những vấn đề mới phát sinh mà thực tiễn đặt ra, phục vụ trực tiếp cho công tác truyền đạt của mình. Bên cạnh đó, cũng còn một số cán bộ, đảng viên có tư tưởng "ngại" học tập nghị quyết và các chương trình bồi dưỡng lý luận chính trị.

### **3. Bài học kinh nghiệm**

Phải nắm vững và luôn nâng cao trình độ lý luận với tinh thần “*tự nguyện, tự giác*”. Thường xuyên chủ động, tích cực nghiên cứu kịp thời tiếp thu thông tin từ thực tiễn thông qua hoạt động nghiên cứu thực tế tại cơ sở. tăng cường đổi mới phương pháp theo hướng lấy người học làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động của người học. lựa chọn thông tin thực tiễn vào bài giảng một cách khoa học, phù hợp với nội dung từng chuyên đề và các đối tượng học khác nhau.

Nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị là vấn đề có ý nghĩa rất quan trọng, là hoạt động có vai trò to lớn để góp phần ngăn chặn và đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống và “*tự chuyển hóa*”, “*tự chuyển biến*” trong nội bộ Đảng hiện nay. Muốn vậy, cần đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị, gắn lý luận với thực tiễn một cách sinh động, chặt chẽ. Tuy nhiên, đảm bảo sự thống nhất giữa lý luận và thực tiễn trong công tác giảng dạy lý luận là một yêu cầu khá cao, trước hết phải nắm chắc và không ngừng làm giàu vốn tri thức lý luận của mình để có sự lựa chọn đúng, vận dụng hiệu quả vào việc lý giải, làm

sáng tỏ những vấn đề thực tiễn, đồng thời phải thường xuyên bám sát thực tiễn để tiếp cận thực tiễn dưới các hình thức và mức độ khác nhau.

## **Phần thứ hai**

### **BỐI CẢNH, TÌNH HÌNH VÀ MỘT SỐ NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM TRONG THỜI GIAN TỚI**

#### **I. BỐI CẢNH, TÌNH HÌNH VÀ MỘT SỐ YÊU CẦU ĐẶT RA ĐỐI VỚI CÔNG TÁC LÝ LUẬN TRONG TÌNH HÌNH MỚI**

##### **1. Bối cảnh, tình hình**

Đất nước ta chưa bao giờ có được cơ đồ, tiềm lực, vị thế và uy tín quốc tế như ngày nay. Quy mô, trình độ và năng lực cạnh tranh của nền kinh tế được nâng lên. Văn hóa, xã hội, con người phát triển toàn diện. Đời sống vật chất và tinh thần của mọi người dân được cải thiện. Khối đại đoàn kết toàn dân tộc không ngừng được củng cố vững chắc. Chính trị, xã hội ổn định; quốc phòng - an ninh được tăng cường; độc lập, chủ quyền được giữ vững; quan hệ đối ngoại và quá trình hội nhập của đất nước ngày càng toàn diện, sâu rộng và được nâng lên ở một tầm cao mới. Đây chính là những nhân tố quan trọng, cơ bản nhất để củng cố, nâng cao niềm tin của nhân dân đối với Đảng, Nhà nước và chế độ ta.

Trong thời gian tới, công tác tư tưởng của Đảng bộ ngoài yêu cầu nhiệm vụ nặng nề trước bối cảnh tình hình chung, phải tập trung tuyên truyền, giáo dục để cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân ý thức trách nhiệm trước những khó khăn, thách thức nội tại của huyện nhà, nhất là “nguy cơ tụt hậu xa hơn” so với các địa phương trong tỉnh, để từ đó tạo nên quyết tâm chính trị cao trong toàn Đảng bộ và sự đồng tâm, hiệp lực của toàn dân, thực hiện thắng lợi mục tiêu chung là khắc phục nguy cơ tụt hậu và phấn đấu đến năm 2030, người dân có mức sống ngang bằng với mức bình quân chung của tỉnh. Có như thế, công tác lý luận chính trị mới nâng cao được tính chiến đấu, tính thuyết phục và hiệu quả.

##### **2. Một số yêu cầu đặt ra đối với công tác lý luận**

Công tác lý luận phải góp phần ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, các biểu hiện “*tự chuyển biến*”, “*tự chuyển hóa*” trong một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên; góp phần phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng; đấu tranh, phê phán các quan điểm sai trái, luận điệu xuyên tạc, làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn tinh vi chống phá cách mạng nước ta của chiến lược “*diễn biến hòa bình*” của các thế lực thù địch... Đây là những công việc khó khăn, phức tạp, đòi hỏi công tác lý luận của Đảng phải đổi mới hơn nữa và phải có cách thức, phương thức thiết thực, phù hợp với tình hình mới hiện nay.

Tình hình quốc tế diễn biến hết sức nhanh chóng, phức tạp, khó lường. Cách mạng khoa học - công nghệ phát triển mạnh mẽ, nhất là cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư làm cho thế giới thay đổi một cách căn bản trên tất cả các phương diện vừa mang lại những thời cơ, cơ hội mới, vừa tạo ra những thách thức, nguy cơ mới, yêu cầu mới.

Công tác lý luận phải gắn bó chặt chẽ với công tác tổ chức và cán bộ. Thời gian qua công tác tổ chức và cán bộ bên cạnh những mặt thành tựu, còn bộc lộ nhiều hạn chế, yếu kém đã làm ảnh hưởng không nhỏ và đặt ra nhiều vấn đề mới tới công tác tư tưởng, lý luận. Nhiều cấp ủy, tổ chức Đảng, nhiều cán bộ, đảng viên còn xem nhẹ công tác lý luận. Nhiều vấn đề thực tiễn đặt ra, lý luận chưa có lời giải đáp thỏa đáng... Cuộc sống đang đặt ra nhiều vấn đề mới, khó khăn phức tạp cho công tác lý luận phải giải quyết. Nếu không giải quyết thỏa đáng, kịp thời thì ảnh hưởng rất lớn đến sự nghiệp cách mạng của Đảng, của nhân dân...

Các thế lực cơ hội, thù địch chống phá quyết liệt trên mặt trận tư tưởng, lý luận với những âm mưu, thủ đoạn hết sức tinh vi bằng chiến lược “diễn biến hòa bình”, trong khi đó chúng ta đấu tranh, phản bác còn bị động, chưa thực sự quyết liệt.... Nhiều cấp ủy, tổ chức Đảng còn xem nhẹ công tác lý luận, việc bảo vệ và phát triển nền tảng tư tưởng của Đảng chưa được làm tốt; nhiều nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng chưa đi vào cuộc sống; công cuộc xây dựng, chỉnh đốn Đảng chưa đạt được như mong muốn, nhiều cán bộ lãnh đạo, quản lý, kể cả cấp cao chưa nêu gương, năng lực hạn chế, nhiều người tham nhũng, tiêu cực, nói không đi đôi với làm, làm không như nói; những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” diễn biến phức tạp... tất cả những điều trên đây dẫn đến sự suy giảm lòng tin của nhân dân đối với sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước.

## **II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI**

**1. Tiếp tục quán triệt, tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 9/10/2014 của Bộ Chính trị “Về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030”;** Nghị quyết 01-NQ/TW của Bộ Chính trị (khoá VII) “Về công tác lý luận trong giai đoạn hiện nay”, Quy định 54-QĐ/TW của Bộ Chính trị (khoá VIII) “Về chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng”; Nghị quyết số 16-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khoá X) về “Về công tác tư tưởng, lý luận và báo chí trước yêu cầu mới”; chỉ thị số 17-CT/TU, ngày 22/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức của cấp ủy các tổ chức Đảng, cán bộ, đảng viên về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác lý luận, là nhiệm vụ hàng đầu nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, góp

phản ngăn ngừa, phòng chống các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, tự diễn biến, tự chuyển hóa.

**2. Đổi mới cơ chế quản lý, phát huy dân chủ, khuyến khích tìm tòi, sáng tạo trong công tác lý luận;** thực hiện có hiệu quả Quy định số 285-QĐ/TW, ngày 25/4/2015 của Bộ Chính trị (khóa XI) về dân chủ trong nghiên cứu lý luận chính trị trong cơ quan Đảng, Nhà nước.

**3. Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết việc thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Đảng ở các cấp.** Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, giáo dục truyền thống cách mạng nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng, đấu tranh với các quan điểm sai trái đi ngược lại lợi ích của Đảng, của dân tộc.

**4. Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị** cho đội ngũ cán bộ giảng viên lý luận, lực lượng báo cáo viên, tuyên truyền viên, cộng tác viên dư luận xã hội đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng; nâng cao khả năng truyền đạt, nắm bắt và định hướng dư luận. Tạo điều kiện cho đội ngũ giảng viên, báo cáo viên học hỏi, trao đổi kinh nghiệm với các địa phương khác. Đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, trang bị cần thiết phục vụ công tác nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn.

**5. Nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng, chấp hành nghiêm nguyên tắc tự phê bình và phê bình;** tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của tổ chức Đảng đối với cán bộ, đảng viên nhất là trên lĩnh vực tư tưởng, đạo đức lối sống.

**6. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác lý luận, tổng kết thực tiễn, chú trọng nâng cao chất lượng nghiên cứu, tính khả thi của các đề tài, đề án tổng kết thực tiễn, phát triển lý luận trên lĩnh vực thuộc chương trình nghiên cứu khoa học.**

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy,
- Thường trực Huyện ủy,
- Các ban đảng và Văn phòng Huyện ủy,
- MTTQ và các đoàn thể huyện,
- Các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc Huyện ủy,
- Lưu Văn phòng Huyện ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**

**Đa Cát K'Hương**